

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 24 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

Решением педагогического совета
ГБДОУ детский сад № 24
протокол № 1/25 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказ № 62/3-о от 11.09.2025г
Заведующий
ГБДОУ детский сад № 24
Приморского района Санкт-Петербурга
Л.В. Гришаева



«Говоруша»

Дополнительная общеобразовательная программа
социально-гуманитарной направленности

возраст обучающихся: 2-3 года
срок освоения: 1 год

Разработана:
педагог дополнительного образования
Яковская Е. В.

Санкт-Петербург
2025 год

Содержание

1. Нормативно – правовые основы проектирования	3
общеобразовательных программ	3
2. Пояснительная записка	4
2.1. Основные характеристики программы	4
Направленность программы	4
Адресат программы	4
Актуальность программы	4
Отличительные особенности программы	5
Уровень освоения программы	5
Объем и срок освоения программы	5
Цель и задачи программы	5
Планируемые результаты освоения программы	6
2.2. Организационно-педагогические условия реализации программы	6
Язык реализации программы	6
Форма обучения	6
Особенности реализации	6
Условия набора и формирования групп	6
Формы организации и проведения занятий	6
Материально-техническое обеспечение	7
Кадровое обеспечение	7
3. Учебный план	7
4. Календарный учебный график на 2025/2026уч.год	23
5. Рабочая программа	24
Особенности организации учебного процесса	24
Задачи работы на 2025-2026 учебный год	24
Содержание работы на 2025-2026 учебный год	24
Планируемые результаты 2025-2026 учебного года	24
Календарный – тематический план на 2025/2026уч.год	25
Учебный план на 2025-2026 учебный год	25
Методические и оценочные материалы	42

1. Нормативно – правовые основы проектирования общеобразовательных программ

	Нормативные акты
Основные характеристики программы	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273), (ст. 2, ст. 12, ст. 75)
Порядок проектирования	Федеральный закон № 273 – ФЗ (ст. 12, ст.47, ст.75)
Условия реализации	Федеральный закон № 273 – ФЗ (п.1,2,3,9 ст.13; п.1,5,6 ст.14;ст.15; ст.16; ст.33; ст.34; ст.75), СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41)
Содержание программы	Федеральный закон № 273 – ФЗ (п.9,22,25 ст.2; п.5 ст.12; п.1,4 ст.75) Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»; Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительны общеобразовательным программам»; Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1676 «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;
Организация образовательного процесса	Федеральный закон № 273 – ФЗ (ст.15, ст.16, ст.17, ст.75) Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»; Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительны общеобразовательным программам»; Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1676 «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;

	СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41)
--	---

2. Пояснительная записка

Программа дополнительного образования детей «Говоруша» является нормативным документом Государственного дошкольного бюджетного образовательного учреждения детский сад № 24 Приморского района, разработана в соответствии с положением о рабочей программе педагога дополнительного образования и другими законодательными актами, и нормативными документами.

2.1. Основные характеристики программы

Направленность программы

Направленность дополнительной общеобразовательной программы: социально-гуманитарная.

Адресат программы

Программа «Говоруша» рассчитана на один год обучения и предназначена для детей младшего дошкольного возраста (2-3 года) и направлена на накопление детьми положительного социального опыта, развитие умственных способностей воспитанников, эмоциональной и коммуникативной сферы.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы – 2-3 года.

Актуальность программы

Дошкольный возраст – важная часть в жизни ребёнка, это период, когда ребёнок начинает формироваться как личность, раскрывает свой творческий потенциал и закладывает основы индивидуальности. В этом возрасте происходит интенсивное познавательное развитие: дети знакомятся с окружающим миром, активно осваивают родной язык, овладевают основными мыслительными операциями. У детей активно развиваются внимание, память и воображение. Очень важно не упустить этот момент и обеспечить ребёнка необходимыми знаниями и навыками.

Развитие ребёнка младшего возраста включает в себя множество аспектов: развитие восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе, вкусе; формирование познавательных процессов (память, мышление, воображение, восприятие, внимание); развитие связной речи; развитие фонематического восприятия; развитие мелкой моторики и др.

Хорошо развитые сенсорные способности – это не только фундамент для успешных занятий музыкой, спортом и другими видами деятельности в будущем, но и показатель готовности к школьному обучению. Именно поэтому обеспечить успешное решение задач этого периода – значит гарантировать полноценное развитие ребёнка в последующие дошкольные и школьные годы.

При решении поставленных задач будут учтены основные принципы дидактики: возрастные особенности, физические возможности и индивидуально-психологические особенности ребенка 2-3 лет.

Отличительные особенности программы

Отличительными особенностями программы является то, что она представляет собой систему занятий в игровой форме. Игра – основной вид деятельности дошкольника. Программа разработана таким образом, что знания и умения усваиваются детьми естественно, в процессе увлекательной игры и практических занятий, в процессе которых задействуются их непроизвольное внимание и память. Благодаря этому, ребята легко применяют полученные знания и умения в повседневной жизни. Эффективность программы зависит не только от увлекательности материала, но и от положительных эмоций, которые испытывают дети на занятиях. Правильно организованная работа кружка имеет большое воспитательное значение. В результате занятий, у детей формируется чувство коллективизма, повышается познавательная мотивация, дети становятся более активными не только в процессе образовательной деятельности, но и в повседневной жизни. Также у ребят обогащается словарный запас, развивается связная речь, фонематическое восприятие, неречевые психические функции, мелкая моторика. Преодолевается речевой негативизм.

Данная программа направлена на достижение целевых ориентиров в соответствии ФГОС ДО.

Уровень освоения программы

– общекультурный

Специальных знаний для освоения программы не требуется.

Объем и срок освоения программы

Объем программы – 64 академических часа в учебном году, с 2 октября по 31 мая текущего учебного года.

Срок освоения программы – 1 учебный год

Занятия проводятся два раза в неделю во второй половине дня, малыми подгруппами - 6-8 детей. Занятия проводятся в помещении 67/1 (16,8 кв.метра)

Цель и задачи программы

Цель программы: развитие умственных способностей воспитанников, эмоциональной и коммуникативной сферы.

Задачи программы:

Развивающие:

- Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения.
- развитие способности к саморегуляции поведения;
- развитие и формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии) в процессе решения математических задач;
- развитие эмоционально-волевой сферы.
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие мелкой моторики.

Образовательные:

- обогащение словарного запаса;
- преодоление речевого негативизма;
- развитие фонематического восприятия;
- развитие связной речи;

Воспитательные:

- воспитание самостоятельности, инициативности;
- воспитание положительного отношения к себе и окружающему миру.

Планируемые результаты освоения программы

После завершения программы "Говоруша" дети младшего дошкольного возраста (2-3 года) приобретают не только знания, но и важные навыки, необходимые для дальнейшего развития.

личностные - в результате освоения программы дети умеют взаимодействовать друг с другом, приходить друг другу на помощь. Умеют показывать свои эмоции и умело узнают эмоции товарищей, формируется мотивация к учебной деятельности.

метапредметные - реализация программы способствует развитию памяти, внимания и мышления детей

предметные - в результате освоения программы дети уверенно ориентируются в понятиях цвета, размера и формы. Ориентируются в положении и пространстве. У них обогащен словарь, дополнены знания об окружающем мире. Происходит развитие артикуляционного аппарата, необходимое для проявления звуков речи. Развивается мелкая моторика.

2.2. Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы

- русский

Форма обучения

—только очная

Особенности реализации

Содержание занятий и подборка упражнений зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей. Занятия организовываются в игровой, занимательной, интересной для детей форме, с использованием развивающих, дидактических игр и сюрпризных моментов.

Условия набора и формирования групп

на занятия принимаются все желающие, специальной подготовки не требуется. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Формы организации и проведения занятий:

Занятия проводятся в совместной деятельности, игровой деятельности в малых подгруппах.

Целевая группа – дети от 2 до 3 лет

Численный состав групп – малая подгруппа 6-8 детей

Периодичность занятий - 2 раза в неделю, на изучения курса программы отводится 64 занятия в год).

В ходе реализации программы соблюдаются следующие принципы:

- Принцип динамичности: от простого к сложному;
- Принцип наглядности, так как у детей более развита наглядно – образная память, чем словесно – логическая;
- Принцип доступности: учёт возрастных и индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка;
- Принцип интеграции образовательных областей, позволяет отражать в играх впечатления, полученные ребенком от окружающей действительности.

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в светлом, достаточно просторном и хорошо проветриваемом помещении. Имеются столы и стулья для детей, шкаф или полка для хранения материалов и канцелярии для занятий.

Для занятий понадобятся следующие материалы: зеркало, карандаши, грецкие орехи, пуговицы, су-джок, МАХИ-пазлы, дидактические игры и пособия для занятий, компьютер, бумага А4 белая, цветная бумага, цветные карандаши, простой карандаш, фломастеры.

Кадровое обеспечение

Занятия проводит Яковская Елизавета Владиславовна, педагог дополнительного образования, по основному педагогическому образованию - учитель-дефектолог.

3. Учебный план

№, месяц	Название темы	Количество				Формы контроля
		Занятий	Часов			
			Всего	Теория	Практика	
1 Октябрь	Диагностика Знакомство с Говорушей Массаж пальчиков карандашами. Пальчиковая гимнастика «Зайка» «Помоги зайчику добраться до домика». Развитие мелкой моторики «Погладь Говорушу» Артикуляционные упражнения «Окошко», «Улыбка», «Трубочка» Прощание	1	10	5	5	Беседа, наблюдение
	Приветствие Массаж пальчиков грецким орехом. Пальчиковая гимнастика «Друзья» «Помоги ёжику	2	10	5	5	Самостоятельная работа

	собрать все грибы на полянке». Артикуляционная гимнастика «Окошко», «Улыбка», «Трубочка», «Часики» Прощание					
	Приветствие Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики». Пальчиковая гимнастика «Капуста» Шнуровка «Овощи». Артикуляционная гимнастика «Хоботок - улыбка». Прощание	3	10	5	5	
	Приветствие Массаж пальчиков мячиком – ёжиком. Пальчиковая гимнастика «Лимон». Шнуровка «Фрукты». Артикуляционная гимнастика «Говоруша зеваает». МАХИ – пазлы Прощание	4	10	5	5	
	Приветствие Массаж пальчиков карандашами Пальчиковая гимнастика «Семья» Артикуляционная гимнастика «улыбка-трубочка», «худышки». Игра «Чего не стало?» (Развитие внимательности) Упражнение «Что съела говоруша?» (зрительное внимание) Обогащение словаря у ществительных по теме «Осень» Прощание	5	10	5	5	
	Приветствие	6	10	5	5	

	Массаж пальчиков грецким орехом. Пальчиковая гимнастика «Футбол» Развитие плавного выдоха «Мяч в ворота» Различение и закрепление основных цветов(синий, красный, желтый) Артикуляционная гимнастика «Футбол» Прощание					
	Приветствие Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики». Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются» «Собери бусы». Артикуляционное упражнение «Сдуй ватку с ладошки». Прощание	7	10	5	5	
	Приветствие Массаж пальчиков карандашами Пальчиковая гимнастика «Зайка» Артикуляционная гимнастика «Окошко», «Заборчик», «Трубочка» Различение и закрепление основных цветов (синий, красный, желтый) Разрезная картинка «Осень» Прощание	8	10	5	5	
2 Ноябрь	Приветствие Массаж пальчиков грецким орехом. Пальчиковая гимнастика «Зоопарк» Артикуляционная гимнастика Упражнение «Звери играют в прятки?» (Зрительное внимание) Формирование и развитие артикуляционного праксиса звука (О) Прощание	1	10	5	5	

Приветствие Массаж пальчиков «Сильные пальчики». Пальчиковая гимнастика «Обувь» Разбери пуговицы по цвету. Развитие плавного выдоха «Мяч в ворота» Артикуляционное упражнение «Блинчик» Развитие фонематического восприятия. «Угадай кто говорит».	2	10	5	5	
Приветствие Массаж пальчиков грецким орехом. Пальчиковая гимнастка «Осень» Собери бусы. Развитие плавного выдоха «Жужа» Различение и закрепление основных цветов(синий, красный, желтый) Артикуляционное упражнение «Котёнок лакает молоко» Прощание	3	10	5	5	
Приветствие Массаж пальчиков карандашами. Пальчиковая гимнастика«Овощи» Обведи по контуру овощи. Артикуляционное Упражнение«Посчитаем нижние зубки» Различение и закрепление основных цветов(синий, красный, желтый) Прощание	4	10	5	5	
Приветствие Массаж пальчиков кольцом Пальчиковая гимнастика «Наш огород» Разбираем счётные	5	10	5	5	

	палочки по цвету. Артикуляционное упражнение «Почистим за нижними зубами» Формирование и развитие артикуляционного праксиса звука (У) Прощание					
	Приветствие Массаж пальчиков карандашами. Пальчиковая гимнастика «Осень» Артикуляционная гимнастика Формирование и развитие артикуляционного праксиса звука (О) МАХИ – пазлы Прощание	6	10	5	5	
	Приветствие Массаж пальчиков карандашами Пальчиковая гимнастика «Зайка» Артикуляционная гимнастика «Окошко», «Заборчик», «Трубочка» Формирование и развитие эмоциональной выразительности речи (упражнение «Зайка») Игра «Что пропало?» Прощание	7	10	5	5	
	Приветствие Массаж пальчиков «Кольцом». Пальчиковая гимнастика «Осень» Шнуровка «Пришей пуговицу» Артикуляционное упражнение «Иголочка» Формирование и развитие артикуляционного праксиса звука (А) Закрепление геометрических фигур(квадрат)	8	10	5	5	

	Прощание					
3 Декабрь	Приветствие Массаж пальчиков карандашами. Артикуляционная гимнастика Беседа и рассматривание картинок на тему «Зима» Пальчиковая гимнастика «Снег» «Поможем Золушке разобрать крупу». Артикуляционное упражнение «Весёлая змейка» Прощание	1	10	5	5	
	Приветствие Пальчиковая гимнастика «Одежда» Шнуровка «Пришей пуговицу» Артикуляционное упражнение «Иголочка» Закрепление геометрических фигур (круг) Прощание	2	10	5	5	
	Приветствие Массаж пальчиков грецким орехом. Пальчиковая гимнастика Рисуем пальчиком по манке. Артикуляционное упражнение «Расчёска». Формирование и развитие артикуляционного праксиса звука (В) Упражнение «Вьюга»: «Сильный ветер налетел, голосок у нас запел. Ручку к шейке прижимай, голосочек подключаай» (ВВВВВВ) Прощание	3	10	5	5	
	Приветствие Массаж пальчиков «Кольцом».	4	10	5	5	

Развитие конструктивного праксиса (Выкладывание снеговика из трех кружков разного размера) Пальчиковая гимнастика «Снег» Задание «Найди одинаковые предметы» Настольная игра «Животное, детеныш, дом» Прощание					
Приветствие Артикуляционная гимнастика Лексическая тема: «Зима» Развитие понимания речи (научить понимать вопросы, поставленные к сюжетным картинкам) Развитие фонематического восприятия на базе неречевого материала (звучащие игрушки) Прощание	5	10	5	5	
Приветствие Массаж пальчиков «Сильные пальчики». Пальчиковая гимнастика «Мамы и малыши» Игры с прищепками «Ёжик», «Солнышко», «Цыплёнок». Артикуляционное упражнение «Качели». Формирование и развитие артикуляционного праксиса звука (Э) Прощание	6	10	5	5	
Приветствие Артикуляционная гимнастика Лексическая тема: «Елка» Упражнение «Украсим елку?» (закрепление	7	10	5	5	

	геометрических фигур – круг, закрепление основных цветов) Игры Никитиных «Сложи узор» (елочка) Прощание					
	Приветствие Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики». Пальчиковая гимнастика «Здравствуй, Дедушка Мороз!» «Собери бусы». Артикуляционное упражнение «Сдуй ватку с ладошки». Прощание	8	10	5	5	
4 Январь	Приветствие Массаж пальчиков мячиком– ёжиком. Пальчиковая гимнастика «Новый Год» Артикуляционное упражнение «Шарик». Разрезные картинки на тему «Новый Год» Прощание	1	10	5	5	
	Приветствие Артикуляционная гимнастика Беседа «Новогодние каникулы» Массаж пальчиков мячиком– ёжиком. Пальчиковая гимнастика «Зима» Игра «Застегни и расстегни». Артикуляционное упражнение «Шарик». Прощание	2	10	5	5	
	Приветствие Массаж пальчиков «Кольцом». Пальчиковая гимнастика. «Что зимой мы любим	3	10	5	5	

делать?» Игра «Мы ехали, ехали...» (предлоги) Артикуляционное упражнение «Маляр». Прощание					
Приветствие Массаж пальчиков «Катаем карандашики» Пальчиковая гимнастика «Я с игрушками играю» Игра «Найди, что спряталось в фасоли» Артикуляционное упражнение «Заборчик» Прощание	4	10	5	5	
Приветствие Массаж пальчиков грецким орехом. Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются». МАХИ – пазлы Артикуляционная гимнастика «Заборчик», «Трубочка» Прощание	5	10	5	5	
Приветствие Артикуляционная гимнастика «Блинчик», «маляр» Лексическая тема «Игрушки. Кукла» «Что делает Таня» (обогащение глагольного словаря) Развитие слухового внимания (Позови Таню.) Прощание	6	10	5	5	
Приветствие Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются» Артикуляционная гимнастика «Месим тесто», «Блинчик», «Вкусное варенье». Формирование и развитие артикуляционного	7	10	5	5	

	праксиса звука (Т) Прощание					
	Приветствие Массаж пальчиков карандашами. Артикуляционная гимнастика «Месим тесто», «Блинчик», «Вкусное варенье». Формирование и развитие артикуляционного праксиса Прощание	8	10	5	5	
5 Февраль	Приветствие Массаж пальчиков карандашами. Пальчиковая гимнастика «Зима» Игры с пробками. Артикуляционное упражнение «Качели» Прощание	1	10	5	5	
	Приветствие Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики». Пальчиковая гимнастика «Наш дом» «Выложи по контуру» Артикуляционное упражнение «Котёнок лакает молочко». Прощание	2	10	5	5	
	Приветствие Артикуляционная гимнастика Лексическая тема: «Кошка» Упражнение «Где спряталась кошка?» (предлоги) Разрезные картинки. Пальчиковая гимнастика «Кошка» Прощание	3	10	5	5	
	Приветствие Массаж пальчиков «Сильные пальчики»	4	10	5	5	

Пальчиковая гимнастика «Богатырь» Сматывание нитки в клубок. Артикуляционное упражнение «Пятачок». Прощание					
Приветствие Массаж пальчиков мячиком-ёжиком. Беседа, рассматривание картинок на тему «Зима» Пальчиковая гимнастика «Зима» Разрезные картинки на тему «Зима». Прощание	5	10	5	5	
Приветствие Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики». Пальчиковая гимнастика «Зима». Развитие понимания речи (научить понимать вопросы, поставленные к сюжетным картинам – «Зимние забавы») Упражнение «Посмотри на мяч» (общеразвивающее) Прощание	6	10	5	5	
Приветствие Артикуляционная гимнастика Лексическая тема: «Собака и щенок» Упражнение «Где спряталась собака?» (предлоги) Разрезные картинки. Пальчиковая гимнастика Прощание	7	10	5	5	
Приветствие Массаж пальчиков грецким орехом. Пальчиковая гимнастика «Лесные звери». МАХИ – пазлы Артикуляционное	8	10	5	5	

	упражнение «Футбол» Прощание					
6 Март	Приветствие Массаж пальчиков мячиком – ёжиком. Пальчиковая гимнастика «Деревья» Задание «Цвета» (липучки) Артикуляционное упражнение «Иголочка» Прощание	1	10	5	5	
	Приветствие Массаж пальчиков с помощью грецкого ореха Беседа, рассматривание картинок на тему «Весна» Штриховка «Цветы для мамы». Артикуляционное упражнение «Блинчик» Разрезные картинки. Прощание	2	10	5	5	
	Приветствие Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики». Пальчиковая гимнастика «Весна». «Развесь бельё на верёвочку». Артикуляционное упражнение «Маляр» Прощание	3	10	5	5	
	Приветствие Массаж пальчиков колечком Пальчиковая гимнастика «Кошечка» Перебирание бус одновременно двумя руками навстречу друг другу. Артикуляционное упражнение	4	10	5	5	

	«Орешки» Прощание					
	Приветствие Массаж пальчиков мячиком – ёжиком. Артикуляционное упражнение «Месим тесто», «Блинчик» Развитие слухового внимания «Угадай кто это?» Развитие зрительного внимания «Кто спрятался?» Разрезные картинки. Прощание	5	10	5	5	
	Приветствие Лексическая тема: «Утка с утенком». (Внешний вид, что делает: ходит, клюет, крякает...) Игра «Где спряталась уточка?» (закрепление предлогов) Разрезные картинки. Прощание	6	10	5	5	
	Приветствие Массаж пальчиков колечком Пальчиковая гимнастика «Капель» Артикуляционная гимнастика «Футбол», «Мартышка», «Бульдог» Развитие зрительного внимания. (Что исчезло?) Прощание	7	10	5	5	
	Приветствие Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики». Пальчиковая гимнастика «Весна» Артикуляционная гимнастика «Окошко», «Заборчик», «Трубочка» Прощание	8	10	5	5	
7	Приветствие	1	10	5	5	

Апрель	Массаж пальчиков – сжимание и разжимание кулачков. Пальчиковая гимнастика «Дятел» Составление контуров предметов из счётных палочек. Артикуляционное упражнение «Часики». Прощание					
	Приветствие Массаж пальчиков карандашами. Пальчиковая гимнастика «Ягодки» Складывание мелких предметов (пуговиц, бусин) в узкий цилиндр. Артикуляционное упражнение «Улыбка», «Хоботок» Прощание	2	10	5	5	
	Приветствие Артикуляционная гимнастика Лексическая тема: «Дикие животные» Упражнение «Звери играют в прятки?» (Зрительное внимание) Формирование и развитие артикуляционного праксиса звуков (О, А, У) Разрезные картинки Прощание	3	10	5	5	
	Приветствие Массаж пальчиков мячиком-ёжиком. Пальчиковая гимнастика Штриховка «Домик» Артикуляционное упражнение «Вкусное варенье» Прощание	4	10	5	5	
	Приветствие Артикуляционная гимнастика Лексическая тема:	5	10	5	5	

	«Домашние животные». Развитие слухового внимания «Угадай кто это?» Развитие зрительного внимания «Кто спрятался?» Разрезные картинки. Прощание					
	Приветствие Артикуляционная гимнастика Лексическая тема: «Домашние животные». Развитие слухового внимания «Угадай кто голос подает?» Развитие зрительного внимания «Кто спрятался?» Разрезные картинки. Прощание	6	10	5	5	
	Массаж пальчиков надевание и снятие колечка. Пальчиковая гимнастика «Машины» Артикуляционное упражнение «Заборчик», «Трубочка», «Окошко», «Часики» Прощание	7	10	5	5	
	Приветствие Изучение предлогов на/за/перед (игрушки) Развитие зрительного внимания - «Кто спрятался?» (игрушки) - «Найди одинаковые игрушки» Артикуляционная гимнастика Прощание					
8 Май	Приветствие Массаж пальчиков мячиком – ёжиком. Артикуляционная гимнастика	1	10	5	5	

	Лексическая тема «Самолет» Развитие слухового внимания (тихо-громко) Развитие зрительного внимания. (Что исчезло?) Разрезные картинки Прощание				
	Приветствие Массаж пальчиков грецким орехом. Пальчиковая гимнастика «Бусы для мамы». Артикуляционное упражнение «Часики» Прощание	2	10	5	5
	Приветствие Массаж пальчиков карандашами. Пальчиковая гимнастика «Насекомые» Игра «Найди, что спряталось в фасоли». Артикуляционное Упражнение «Загони мячик в ворота». Прощание	3	10	5	5
	Приветствие Массаж пальчиков «Сильные пальчики». Пальчиковая гимнастика «День-ночь» Найди алмазы. Артикуляционное упражнение «Киска сердится» Прощание	4	10	5	5
	Приветствие Массаж пальчиков карандашами. Пальчиковая гимнастика «Насекомые» Артикуляционная гимнастика Лексическая тема: «Жук». «Загони мячик в ворота». Прощание	5	10	5	5

	Приветствие Массаж пальчиков «Сухой бассейн». Пальчиковая гимнастика «Цветы» Игра «Самый ловкий». Артикуляционное упражнение «Барабанщик» Прощание	6	10	5	5	
	Приветствие Массаж пальчиков грецким орехом. Артикуляционная гимнастика (закрепление) Лексическая тема: «Шмель». Игра «Подбери цветок» Прощание	7	10	5	5	
	Итоговое занятие Повторная диагностика	8	10	5	5	Открытое занятие, посещение занятия руководителем
ВСЕГО:		64	640 мин. (10,5 часов)	320 мин. (5,5 часов)	320 мин. (5,5 часов)	

4. Календарный учебный график на 2025/2026уч.год

Год обучения, группа	Дата начала обучения занятий	Дата окончания обучения занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
первый	02.10.2025	31.05.2026	32	64	64	2 раза в неделю

5. Рабочая программа

Особенности организации учебного процесса

Занятия проводятся в малых подгруппах. Наполняемость подгрупп – 6-8 человек. Занятия организовываются в игровой, занимательной, интересной для детей форме, с использованием развивающих, дидактических игр и сюрпризных моментов.

Занятия проводятся в светлом, достаточно просторном и хорошо проветриваемом помещении.

Задачи работы на 2025-2026 учебный год

Развивающие:

- Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения.
- развитие способности к саморегуляции поведения;
- развитие и формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии) в процессе решения математических задач;
- развитие эмоционально-волевой сферы.
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие мелкой моторики.

Образовательные:

- обогащение словарного запаса;
- преодоление речевого негативизма;
- развитие фонематического восприятия;
- развитие связной речи;

Воспитательные:

- воспитание самостоятельности, инициативности;
- воспитание положительного отношения к себе и окружающему миру.

Содержание работы на 2025-2026 учебный год

Программа разработана таким образом, что знания и умения усваиваются детьми естественно, в процессе увлекательной игры и практических занятий, в процессе которых задействуются их произвольное внимание и память. Благодаря этому, ребята легко применяют полученные знания и умения в повседневной жизни. Эффективность программы зависит не только от увлекательности материала, но и от положительных эмоций, которые испытывают дети на занятиях. Правильно организованная работа кружка имеет большое воспитательное значение. В результате занятий, у детей формируется чувство коллективизма, повышается познавательная мотивация, дети становятся более активными не только в процессе образовательной деятельности, но и в повседневной жизни. Также у ребят обогащается словарный запас, развивается связная речь, фонематическое восприятие, неречевые психические функции, мелкая моторика. Преодолевается речевой негативизм.

Планируемые результаты 2025-2026 учебного года

После завершения программы "Говоруша" дети младшего дошкольного возраста (2-3 года) приобретают не только знания, но и важные навыки, необходимые для дальнейшего развития.

личностные - в результате освоения программы дети умеют взаимодействовать друг с другом, приходить друг другу на помощь. Умеют показывать свои эмоции и умело узнают эмоции товарищей, формируется мотивация к учебной деятельности.

метапредметные - реализация программы способствует развитию памяти, внимания и мышления детей

предметные - в результате освоения программы дети уверенно ориентируются в понятиях цвета, размера и формы. Ориентируются в положении и пространстве. У них обогащен словарь, дополнены знания об окружающем мире. Происходит развитие артикуляционного аппарата, необходимое для проявления звуков речи. Развивается мелкая моторика.

Календарный – тематический план на 2025/2026уч.год

Год обучения, группа	Дата начала обучения занятий	Дата окончания обучения занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
первый	02.10.2025	31.05.2026	32	64	64	2 раза в неделю

Учебный план на 2025-2026 учебный год

№, месяц	Название темы	Количество				Формы контроля
		Занятий	Часов			
			Всего	Теория	Практика	
1 Октябрь	Диагностика Знакомство с Говорушей Массаж пальчиков карандашами. Пальчиковая гимнастика «Зайка» «Помоги зайчику добраться до домика». Развитие мелкой моторики «Погладь Говорушу» Артикуляционные упражнения «Окошко», «Улыбка», «Трубочка» Прощание	1	10	5	5	Беседа, наблюдение
	Приветствие	2	10	5	5	Самостоятельная

Массаж пальчиков грецким орехом. Пальчиковая гимнастика «Друзья» «Помоги ёжику собрать все грибы на полянке». Артикуляционная гимнастика «Окошко», «Улыбка», «Трубочка», «Часики» Прощание					работа
Приветствие Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики». Пальчиковая гимнастика «Капуста» Шнуровка «Овощи». Артикуляционная гимнастика «Хоботок - улыбка». Прощание	3	10	5	5	
Приветствие Массаж пальчиков мячиком– ёжиком. Пальчиковая гимнастика «Лимон». Шнуровка «Фрукты». Артикуляционная гимнастика «Говоруша зевает». МАХІ – пазлы Прощание	4	10	5	5	
Приветствие Массаж пальчиков карандашами Пальчиковая гимнастика «Семья» Артикуляционная гимнастика «улыбка-трубочка», «худышки». Игра «Чего не стало?» (Развитие внимательности) Упражнение «Что съела говоруша?» (зрительное внимание) Обогащение словаря у ществительных по теме	5	10	5	5	

	«Осень» Прощание					
	Приветствие Массаж пальчиков грецким орехом. Пальчиковая гимнастика «Футбол» Развитие плавного выдоха «Мяч в ворота» Различение и закрепление основных цветов(синий, красный, желтый) Артикуляционная гимнастика «Футбол» Прощание	6	10	5	5	
	Приветствие Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики». Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются» «Собери бусы». Артикуляционное упражнение «Сдуй ватку с ладошки». Прощание	7	10	5	5	
	Приветствие Массаж пальчиков карандашами Пальчиковая гимнастика «Зайка» Артикуляционная гимнастика «Окошко», «Заборчик», «Трубочка» Различение и закрепление основных цветов (синий, красный, желтый) Разрезная картинка «Осень» Прощание	8	10	5	5	
2 Ноябрь	Приветствие Массаж пальчиков грецким орехом. Пальчиковая гимнастика «Зоопарк» Артикуляционная гимнастика Упражнение «Звери	1	10	5	5	

играют в прятки?» (Зрительное внимание) Формирование и развитие артикуляционного праксиса звука (О) Прощание					
Приветствие Массаж пальчиков «Сильные пальчики». Пальчиковая гимнастика «Обувь» Разбери пуговицы по цвету. Развитие плавного выдоха «Мяч в ворота» Артикуляционное упражнение «Блинчик» Развитие фонематического восприятия. «Угадай кто говорит».	2	10	5	5	
Приветствие Массаж пальчиков грецким орехом. Пальчиковая гимнастка «Осень» Собери бусы. Развитие плавного выдоха «Жужа» Различение и закрепление основных цветов(синий, красный, желтый) Артикуляционное упражнение «Котёнок лакает молоко» Прощание	3	10	5	5	
Приветствие Массаж пальчиков карандашами. Пальчиковая гимнастика«Овощи» Обведи по контуру овощи. Артикуляционное Упражнение«Посчитаем нижние зубки» Различение и закрепление основных цветов(синий, красный,	4	10	5	5	

	желтый) Прощание					
	Приветствие Массаж пальчиков кольцом Пальчиковая гимнастика «Наш огород» Разбираем счётные палочки по цвету. Артикуляционное упражнение «Почистим за нижними зубами» Формирование и развитие артикуляционного праксиса звука (У) Прощание	5	10	5	5	
	Приветствие Массаж пальчиков карандашами. Пальчиковая гимнастика «Осень» Артикуляционная гимнастика Формирование и развитие артикуляционного праксиса звука (О) МАХІ – пазлы Прощание	6	10	5	5	
	Приветствие Массаж пальчиков карандашами Пальчиковая гимнастика «Зайка» Артикуляционная гимнастика «Окошко», «Заборчик», «Трубочка» Формирование и развитие эмоциональной выразительности речи (упражнение «Зайка») Игра «Что пропало?» Прощание	7	10	5	5	
	Приветствие Массаж пальчиков «Кольцом».	8	10	5	5	

	Пальчиковая гимнастика «Осень» Шнуровка «Пришей пуговицу» Артикуляционное упражнение «Иголочка» Формирование и развитие артикуляционного праксиса звука (А) Закрепление геометрических фигур(квадрат) Прощание					
3 Декабрь	Приветствие Массаж пальчиков карандашами. Артикуляционная гимнастика Беседа и рассматривание картинок на тему «Зима» Пальчиковая гимнастика «Снег» «Поможем Золушке разобрать крупу». Артикуляционное упражнение «Весёлая змейка» Прощание	1	10	5	5	
	Приветствие Пальчиковая гимнастика «Одежда» Шнуровка «Пришей пуговицу» Артикуляционное упражнение «Иголочка» Закрепление геометрических фигур (круг) Прощание	2	10	5	5	
	Приветствие Массаж пальчиков грецким орехом. Пальчиковая гимнастика Рисуем пальчиком по манке. Артикуляционное упражнение «Расчёска». Формирование и	3	10	5	5	

развитие артикуляционного праксиса звука (В) Упражнение «Вьюга»: «Сильный ветер налетел, голосок у нас запел. Ручку к шейке прижимай, голосочек подключаай» (BBBBBV) Прощание					
Приветствие Массаж пальчиков «Кольцом». Развитие конструктивного праксиса (Выкладывание снеговика из трех кружков разного размера) Пальчиковая гимнастика «Снег» Задание «Найди одинаковые предметы» Настольная игра «Животное, детеныш, дом» Прощание	4	10	5	5	
Приветствие Артикуляционная гимнастика Лексическая тема: «Зима» Развитие понимания речи (научить понимать вопросы, поставленные к сюжетным картинам) Развитие фонематического восприятия на базе неречевого материала (звучащие игрушки) Прощание	5	10	5	5	
Приветствие Массаж пальчиков «Сильные пальчики». Пальчиковая гимнастика «Мамы и малыши» Игры с прищепками «Ёжик», «Солнышко», «Цыплёнок».	6	10	5	5	

	Артикуляционное упражнение «Качели». Формирование и развитие артикуляционного праксиса звука (Э) Прощание					
	Приветствие Артикуляционная гимнастика Лексическая тема: «Елка» Упражнение «Украсим елку?» (закрепление геометрических фигур – круг, закрепление основных цветов) Игры Никитиных «Сложи узор» (елочка) Прощание	7	10	5	5	
	Приветствие Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики». Пальчиковая гимнастика «Здравствуй, Дедушка Мороз!» «Собери бусы». Артикуляционное упражнение «Сдуй ватку с ладошки». Прощание	8	10	5	5	
4 Январь	Приветствие Массаж пальчиков мячиком– ёжиком. Пальчиковая гимнастка «Новый Год» Артикуляционное упражнение «Шарик». Разрезные картинки на тему «Новый Год» Прощание	1	10	5	5	
	Приветствие Артикуляционная гимнастика Беседа «Новогодние каникулы» Массаж пальчиков	2	10	5	5	

мячиком– ёжиком. Пальчиковая гимнастика «Зима» Игра «Застегни и расстегни». Артикуляционное упражнение «Шарик». Прощание					
Приветствие Массаж пальчиков «Кольцом». Пальчиковая гимнастика. «Что зимой мы любим делать?» Игра «Мы ехали, ехали...» (предлоги) Артикуляционное упражнение «Маляр». Прощание	3	10	5	5	
Приветствие Массаж пальчиков «Катаем карандашики» Пальчиковая гимнастика «Я с игрушками играю» Игра «Найди, что спряталось в фасоли» Артикуляционное упражнение «Заборчик» Прощание	4	10	5	5	
Приветствие Массаж пальчиков грецким орехом. Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются». МАХІ – пазлы Артикуляционная гимнастика «Заборчик», «Трубочка» Прощание	5	10	5	5	
Приветствие Артикуляционная гимнастика «Блинчик», «маляр» Лексическая тема «Игрушки. Кукла» «Что делает Таня»	6	10	5	5	

	(обогащение глагольного словаря) Развитие слухового внимания (Позови Таню.) Прощание					
	Приветствие Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются» Артикуляционная гимнастика «Месим тесто», «Блинчик», «Вкусное варенье». Формирование и развитие артикуляционного праксиса звука (Т) Прощание	7	10	5	5	
	Приветствие Массаж пальчиков карандашами. Артикуляционная гимнастика «Месим тесто», «Блинчик», «Вкусное варенье». Формирование и развитие артикуляционного праксиса Прощание	8	10	5	5	
5 Февраль	Приветствие Массаж пальчиков карандашами. Пальчиковая гимнастика «Зима» Игры с пробками. Артикуляционное упражнение «Качели» Прощание	1	10	5	5	
	Приветствие Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики». Пальчиковая гимнастика «Наш дом» «Выложи по контуру» Артикуляционное упражнение «Котёнок лакает молочко».	2	10	5	5	

Прощание					
Приветствие Артикуляционная гимнастика Лексическая тема: «Кошка» Упражнение «Где спряталась кошка?» (предлоги) Разрезные картинки. Пальчиковая гимнастика «Кошка» Прощание	3	10	5	5	
Приветствие Массаж пальчиков «Сильные пальчики» Пальчиковая гимнастика «Богатырь» Сматывание нитки в клубок. Артикуляционное упражнение «Пятачок». Прощание	4	10	5	5	
Приветствие Массаж пальчиков мячиком-ёжиком. Беседа, рассматривание картинок на тему «Зима» Пальчиковая гимнастика «Зима» Разрезные картинки на тему «Зима». Прощание	5	10	5	5	
Приветствие Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики». Пальчиковая гимнастика «Зима». Развитие понимания речи (научить понимать вопросы, поставленные к сюжетным картинкам – «Зимние забавы») Упражнение «Посмотри на мяч» (общеразвивающее) Прощание	6	10	5	5	
Приветствие	7	10	5	5	

	Артикуляционная гимнастика Лексическая тема: «Собака и щенок» Упражнение «Где спряталась собака?» (предлоги) Разрезные картинки. Пальчиковая гимнастика Прощание					
	Приветствие Массаж пальчиков грецким орехом. Пальчиковая гимнастика «Лесные звери». МАХІ – пазлы Артикуляционное упражнение «Футбол» Прощание	8	10	5	5	
6 Март	Приветствие Массаж пальчиков мячиком – ёжиком. Пальчиковая гимнастика «Деревья» Задание «Цвета» (липучки) Артикуляционное упражнение «Иголочка» Прощание	1	10	5	5	
	Приветствие Массаж пальчиков с помощью грецкого ореха Беседа, рассматривание картинок на тему «Весна» Штриховка «Цветы для мамы». Артикуляционное упражнение «Блинчик» Разрезные картинки. Прощание	2	10	5	5	
	Приветствие Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики». Пальчиковая гимнастика	3	10	5	5	

«Весна». «Развесь бельё на верёвочку». Артикуляционное упражнение «Маляр» Прощание					
Приветствие Массаж пальчиков колечком Пальчиковая гимнастика «Кошечка» Перебирание бус одновременно двумя руками навстречу друг другу. Артикуляционное упражнение «Орешки» Прощание	4	10	5	5	
Приветствие Массаж пальчиков мячиком – ёжиком. Артикуляционное упражнение «Месим тесто», «Блинчик» Развитие слухового внимания «Угадай кто это?» Развитие зрительного внимания «Кто спрятался?» Разрезные картинки. Прощание	5	10	5	5	
Приветствие Лексическая тема: «Утка с утенком». (Внешний вид, что делает: ходит, клюет, крякает...) Игра «Где спряталась уточка?» (закрепление предлогов) Разрезные картинки. Прощание	6	10	5	5	
Приветствие Массаж пальчиков колечком Пальчиковая гимнастика	7	10	5	5	

	«Капель» Артикуляционная гимнастика «Футбол», «Мартышка», «Бульдог» Развитие зрительного внимания. (Что исчезло?) Прощание					
	Приветствие Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики». Пальчиковая гимнастика «Весна» Артикуляционная гимнастика «Окошко», «Заборчик», «Трубочка» Прощание	8	10	5	5	
7 Апрель	Приветствие Массаж пальчиков – сжимание и разжимание кулачков. Пальчиковая гимнастика «Дятел» Составление контуров предметов из счётных палочек. Артикуляционное упражнение «Часики». Прощание	1	10	5	5	
	Приветствие Массаж пальчиков карандашами. Пальчиковая гимнастика «Ягодки» Складывание мелких предметов (пуговиц, бусин) в узкий цилиндр. Артикуляционное упражнение «Улыбка», «Хоботок» Прощание	2	10	5	5	
	Приветствие Артикуляционная гимнастика Лексическая тема: «Дикие животные» Упражнение «Звери играют в прятки?» (Зрительное внимание)	3	10	5	5	

Формирование и развитие артикуляционного праксиса звуков (О, А, У) Разрезные картинки Прощание					
Приветствие Массаж пальчиков мячиком-ёжиком. Пальчиковая гимнастика Штриховка «Домик» Артикуляционное упражнение «Вкусное варенье» Прощание	4	10	5	5	
Приветствие Артикуляционная гимнастика Лексическая тема: «Домашние животные». Развитие слухового внимания «Угадай кто это?» Развитие зрительного внимания «Кто спрятался?» Разрезные картинки. Прощание	5	10	5	5	
Приветствие Артикуляционная гимнастика Лексическая тема: «Домашние животные». Развитие слухового внимания «Угадай кто голос подает?» Развитие зрительного внимания «Кто спрятался?» Разрезные картинки. Прощание	6	10	5	5	
Массаж пальчиков надевание и снятие колечка. Пальчиковая гимнастика «Машины» Артикуляционное упражнение «Заборчик», «Трубочка», «Окошко»,	7	10	5	5	

	«Часики» Прощание					
	Приветствие Изучение предлогов на/за/перед (игрушки) Развитие зрительного внимания - «Кто спрятался?» (игрушки) - «Найди одинаковые игрушки» Артикуляционная гимнастика Прощание					
8 Май	Приветствие Массаж пальчиков мячиком – ёжиком. Артикуляционная гимнастика Лексическая тема «Самолет» Развитие слухового внимания (тихо-громко) Развитие зрительного внимания. (Что исчезло?) Разрезные картинки Прощание	1	10	5	5	
	Приветствие Массаж пальчиков грецким орехом. Пальчиковая гимнастика «Бусы для мамы». Артикуляционное упражнение «Часики» Прощание	2	10	5	5	
	Приветствие Массаж пальчиков карандашами. Пальчиковая гимнастика «Насекомые» Игра «Найди, что спряталось в фасоли». Артикуляционное Упражнение «Загони мячик в ворота». Прощание	3	10	5	5	
	Приветствие Массаж пальчиков	4	10	5	5	

	«Сильные пальчики». Пальчиковая гимнастика «День-ночь» Найди алмазы. Артикуляционное упражнение «Киска сердится» Прощание					
	Приветствие Массаж пальчиков карандашами. Пальчиковая гимнастика «Насекомые» Артикуляционная гимнастика Лексическая тема: «Жук». «Загони мячик в ворота». Прощание	5	10	5	5	
	Приветствие Массаж пальчиков «Сухой бассейн». Пальчиковая гимнастика «Цветы» Игра «Самый ловкий». Артикуляционное упражнение «Барабанщик» Прощание	6	10	5	5	
	Приветствие Массаж пальчиков грецким орехом. Артикуляционная гимнастика (закрепление) Лексическая тема: «Шмель». Игра «Подбери цветок» Прощание	7	10	5	5	
	Итоговое занятие Повторная диагностика	8	10	5	5	Открытое занятие, посещение занятия руководителем
ВСЕГО:		64	640 мин. (10,5 часов))	320 мин. (5,5 часов)	320 мин. (5,5 часов)	

Методические и оценочные материалы

Методические материалы

1. «Возрастная психология. Развитие ребёнка от рождения до 17 лет» И.Ю. Кулагина. - М.: Айрис-пресс, 2005.
2. В.М.Медов «Упражнения для развития мелкой моторики рук пуговицы и пальчики»
3. Волина В. М. «Учимся играя.», 1994
4. Е.А.Янушенко «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (методическое пособие для воспитателей и родителей) – М.:Мозаика-Синтез.2007.-56 с.
5. Коноваленко С.В, Коноваленко В.В Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. «Гном -Пресс».
6. М. Ю. Картушина «Забавы для малышей» - Москва «Творческий центр», 2007 г.
7. Новикова-Иванцова Т.Н. От слова к фразе. Книга 1. Изд.: Москва, 2006.
8. С. О. Ермакова «Пальчиковые игры для детей от 1 до 3 лет» - 2009 г.
9. С.В. Батяева, Е.В. Савостьянова, В.С Володина. Большой альбом по развитию речи. – М.:РОСМЭН, 2018 – 280 с.
10. Филичева Т.Б, Соболева А.В. Развитие речи дошкольника: Методическое пособие с иллюстрациями. – Екатеринбург: Изд-во «ЛИТУР», 2000. – 80 с.
11. Интернет-ресурсы.

Оценочные материалы

I - полугодие

Знание основных форм и цветов, умение составить элементарные предложения и описать предмет или картинку, взаимодействие с другими детьми, умение работать как в команде, так и самостоятельно, умение действовать согласно заданному образцу.

Наблюдения, беседы, игры, выполнение заданий.

II-полугодие

Умение классифицировать предметы, описывать их, называть пропавшую игрушку или изображение, умение различать эмоции на картинках и лицах людей, умение дифференцировать на слух голоса животных, музыкальные инструменты.

Наблюдение, беседы, игры, выполнение заданий.