

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 24 комбинированного вида  
Приморского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТА**

Решением педагогического совета  
ГБДОУ детский сад № 24  
протокол № 1/25 от 29.08.2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказ 62/3-о от 11.09.2025г  
Заведующий  
ГБДОУ детский сад № 24  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Л.В. Гришаева



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«РАЗВИВАЙ-КА»**

**социально-гуманитарной направленности**

Возраст обучающихся: 3-4 года  
Срок освоения: 1 год

**Разработчик:**

**Классен Р.В.**

**педагог дополнительного образования**

Санкт-Петербург

2025 год

# Содержание

|                                                                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Нормативно – правовые основы проектирования общеобразовательных программ.....                                              | 3  |
| 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....                                                                                                 | 4  |
| 2.1. Основные характеристики программы .....                                                                                  | 4  |
| Направленность программы - социально-гуманитарная. ....                                                                       | 4  |
| Адресат программы .....                                                                                                       | 4  |
| Актуальность программы .....                                                                                                  | 4  |
| Уровень освоения программы – общекультурный.....                                                                              | 4  |
| Объем и срок освоения программы: 64 часа, 1 год .....                                                                         | 4  |
| Цель и задачи программы .....                                                                                                 | 4  |
| Планируемые результаты освоения программы.....                                                                                | 5  |
| 2.2. Организационно-педагогические условия реализации программы .....                                                         | 5  |
| Язык реализации программы: государственный язык РФ - русский .....                                                            | 5  |
| Форма обучения – очная. ....                                                                                                  | 5  |
| Условия набора на обучение .....                                                                                              | 5  |
| Форма организации занятий и проведения занятий:.....                                                                          | 5  |
| Материально-техническое оснащение программы: .....                                                                            | 6  |
| Кадровое обеспечение.....                                                                                                     | 6  |
| 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....                                                                                                          | 6  |
| Календарный учебный график реализации дополнительной общеразвивающей<br>программы «Развивай-ки» на 2025/2026уч.год .....      | 7  |
| 4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА.....                                                                                                     | 7  |
| Задачи программы на 2025-2026 учебный год: .....                                                                              | 7  |
| Содержание программы на 2025-2026 учебный год:.....                                                                           | 7  |
| Календарно-тематическое планирование дополнительной общеразвивающей<br>программы «Развивай-ка» на 2025-2026 учебный год ..... | 9  |
| Планируемые результаты освоения программы .....                                                                               | 21 |
| 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ. ....                                                                                   | 21 |
| 6. ЛИТЕРАТУРА.....                                                                                                            | 22 |
| ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «РАЗВИВАЙ-КА».....                                                                    | 1  |

## 1. Нормативно – правовые основы проектирования общеобразовательных программ

|                                              | <b>Нормативные акты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основные характеристики программы</b>     | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273), (ст. 2, ст. 12, ст. 75)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Порядок проектирования</b>                | Федеральный закон № 273 – ФЗ (ст. 12, ст.47, ст.75)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Условия реализации</b>                    | Федеральный закон № 273 – ФЗ (п.1,2,3,9 ст.13; п.1,5,6 ст.14;ст.15; ст.16; ст.33; ст.34; ст.75),<br><br>СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Содержание программы</b>                  | Федеральный закон № 273 – ФЗ (п.9,22,25 ст.2; п.5 ст.12; п.1,4 ст.75)<br>Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;<br>Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;<br>Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1676 «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;                                                                                                                                           |
| <b>Организация образовательного процесса</b> | Федеральный закон № 273 – ФЗ (ст.15, ст.16, ст.17, ст.75)<br>Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;<br>Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;<br>Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1676 «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;<br><br>СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций |

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного образования детей «Развивай-ка» является нормативным документом Государственного дошкольного бюджетного образовательного учреждения детский сад № 24 Приморского района, разработана в соответствии с положением о рабочей программе педагога дополнительного образования и другими законодательными актами, и нормативными документами.

### 2.1. Основные характеристики программы

**Направленность программы** - социально-гуманитарная.

#### **Адресат программы**

Программа «Развивай-ка» рассчитана на один год обучения и предназначена для детей младшего дошкольного возраста. Возраст детей, участвующих в реализации данной программы 3-4 года. Специальных знаний для освоения программы не требуется. Занятия проводятся два раза в неделю во второй половине дня. Наполняемость одной группы – максимум 12 детей. Занятия проводятся в помещении 16/1(18,6 кв.метра) по понедельникам и средам с 16 до 17.00 часов.

#### **Актуальность программы**

- в социальном заказе общества (детей и родителей (законных представителей));
- интеграции общего и дополнительного образования в условиях реализации Федеральной образовательной программы.

**Уровень освоения программы** – общекультурный

**Объем и срок освоения программы:** 64 часа, 1 год

**Цель программы:** развитие умственных способностей воспитанников, эмоциональной и коммуникативной сферы.

#### **Задачи программы:**

##### ***Обучающие:***

- обогащение словарного запаса;
- преодоление речевого негативизма;
- развитие фонематического восприятия;
- развитие связной речи;

##### ***Развивающие:***

- Развивать внимание, память, пространственное воображение.
- развитие способности к саморегуляции поведения;
- развитие и формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии) в процессе решения математических задач;
- развитие эмоционально-волевой сферы.
- развитие коммуникативных навыков;

- развитие мелкой моторики.

***Воспитательные:***

- воспитание самостоятельности, инициативности;
- воспитание положительного отношения к себе и окружающему миру.

**Планируемые результаты освоения программы**

Отслеживаются по трем компонентам: предметные, метапредметные, личностные. Это позволяет педагогу видеть динамическую картину развития.

***Предметные:***

- учащиеся владеют большим словарным запасом;
- учащиеся не боятся говорить. общаться;
- умеют слушать и различать звуки речи;
- умеют строить связные предложения;

***Метапредметные:***

- Развито внимание, память, пространственное воображение.
- Развиты способности к саморегуляции поведения;
- Развиты и сформированы мыслительные операции (анализ, синтез, сравнения, обобщения, классификации, аналогии)
- развита эмоционально-волевая сфера.
- развиты коммуникативные навыки;
- развита мелкая моторика.

***Личностные:***

- проявляет самостоятельность, инициативность;
- развито положительное отношение к себе и окружающему миру.

**2.2. Организационно-педагогические условия реализации программы**

**Язык реализации программы:** государственный язык РФ - русский

**Форма обучения** – очная.

**Условия набора на обучение**

Набор детей в возрасте 4-5 лет происходит с учетом возрастных особенностей; принимаются все желающие; без специального набора и наличия специальных знаний в данной области.

**Форма организации занятий и проведения занятий:**

Занятия проводятся аудиторно - в светлом, достаточно просторном и хорошо проветриваемом помещении – кабинет педагога.

***Форма проведения занятий*** – учебное занятие, совместная деятельность

***Формы организации деятельности детей на занятии:***

- *фронтальная* – объяснение нового материала, беседа, показ педагогом, разучивание несложных упражнений;
- *групповая* – выполнение упражнений в разных видах двигательной деятельности; при выполнении общеразвивающих упражнений.
- *коллективная* – игровая;
- *индивидуальная*.

***Особенности организации образовательного процесса:***

Использование на занятиях подручных средств: грецкие орехи, пуговицы, су-джок, МАХИ-пазлы, а так же использование авторских презентаций на компьютере.

**Материально-техническое оснащение программы:**

Занятия проводятся в светлом, достаточно просторном и хорошо проветриваемом помещении. Имеются столы и стулья для детей, шкаф или полка для хранения материалов и канцелярии для занятий.

Для занятий понадобятся следующие материалы: бумага А4 белая, цветная бумага, цветные карандаши, простой карандаш, фломастеры, дидактические игры и пособия для занятий, компьютер.

**Кадровое обеспечение**

Занятия проводит Классен Рита Васильевна, опытный педагог дополнительного образования, по основному педагогическому образованию - учитель-логопед.

**3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

| <b>№</b>      | <b>Наименование разделов</b>                                | <b>Всего занятий</b> | <b>Количество занятий</b> |                 | <b>Формы контроля</b>                   |
|---------------|-------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------|-----------------|-----------------------------------------|
|               |                                                             |                      | <b>Теория</b>             | <b>Практика</b> |                                         |
| <b>1.</b>     | Вводное занятие<br>Беседа о безопасности                    | 1                    | 1                         | 0               | Наблюдение, выполнение заданий педагога |
| <b>2.</b>     | Развитие артикуляционного аппарата                          | 12                   | 2                         | 10              |                                         |
| <b>3.</b>     | Развитие моторики                                           | 10                   | 1                         | 9               |                                         |
| <b>4.</b>     | Развитие фонематического восприятия                         | 10                   | 2                         | 8               |                                         |
| <b>5.</b>     | Обогащение словарного запаса                                | 16                   | 2                         | 14              |                                         |
| <b>6.</b>     | Развитие психических процессов (внимание, память, мышление) | 14                   | 2                         | 12              |                                         |
| <b>7.</b>     | Итоговое занятие                                            | 1                    | 0                         | 1               |                                         |
| <b>Итого:</b> |                                                             | 64                   | 10                        | 54              |                                         |

**Календарный учебный график реализации дополнительной общеразвивающей программы «Развивай-ки» на 2025/2026уч.год**

| <b>Год обучения ,группа</b> | <b>Дата начала обучения занятий</b> | <b>Дата окончания обучения занятий</b> | <b>Количество учебных недель</b> | <b>Количество учебных часов</b> | <b>Режим занятий</b>                                  |
|-----------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1 год ,<br>дети 3-4<br>лет  | 02.10.2025                          | 31.05.2025                             | 32                               | 64                              | 2 раза в неделю,<br>2-ая половина дня<br><br>15 минут |

#### **4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

##### **Задачи программы на 2025-2026 учебный год:**

***Обучающие:***

- обогащение словарного запаса;
- преодоление речевого негативизма;
- развитие фонематического восприятия;
- развитие связной речи;

***Развивающие:***

- Развивать внимание, память, пространственное воображение.
- развитие способности к саморегуляции поведения;
- развитие и формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии) в процессе решения математических задач;
- развитие эмоционально-волевой сферы.
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие мелкой моторики.

***Воспитательные:***

- воспитание самостоятельности, инициативности;
- воспитание положительного отношение к себе и окружающему миру.

##### **Содержание программы на 2025-2026 учебный год:**

#### **1. Вводное занятие.**

Беседа о безопасности

#### **Теория**

- Беседа о безопасности в кабинете, работа с зеркалами, просмотр компьютерных презентаций.

## **2. Развитие артикуляционного аппарата**

### **Теория:**

- Знакомство детей с артикуляционным аппаратом.
- Знакомить детей с правильным выдохом и вдохом. Пробуждать интерес к упражнениям через игровые формы.

### **Практика:**

- Развитие артикуляционной моторики: «Окошко», «Улыбка», «Трубочка»
- Развитие плавного выдоха «Подуй на цветок»
- Формирование и развитие артикуляционного праксиса звука – повтор артикуляции за педагогом.

## **3. Развитие моторики**

### **Теория:**

- Способствовать развитию овладением точных и ловких манипуляций кистями рук и мелкими предметами.

### **Практика:**

- Собирать разрезные картинки
  - Игры на координацию движений с речью.
  - Массаж пальчиков. Пальчиковая гимнастика «Зоопарк»
- Развитие конструктивного праксиса (Выкладывание снеговика из трех кружков разного размера)

## **4. Развитие фонематического восприятия**

### **Теория:**

- Развивать умения слышать и выделять звуки в словах, используя игры и упражнения.
- Знакомить детей с эмоциональной выразительностью речи.

### **Практика:**

- Развивать фонематическое восприятие на неречевом материале «Дождик»
- Формирование и развитие эмоциональной выразительности речи (упражнение «Зайка»)
- Логопедические распевки по Овчинниковой Т. (Коза)

## **5. Обогащение словарного запаса**

### **Теория:**

- Обогащать словарь детей, расширяя лексикон новыми словами и правильным употреблением их.
- Активизация существительных, глаголов, прилагательных, используя обогащающие слова.

### **Практика:**

- Изучение предлогов на/за/перед (игрушки)

## **6. Развитие психических процессов (внимание, память, мышление)**

### **Теория:**

- Формировать базовые психических процессы, сенсорные эталоны и развитие мелкой моторики. Создать положительный эмоциональный настрой и развивать координацию движения.
- Формирование навыков взаимодействия в группе (благоприятная и позитивная атмосфера)

### **Практика:**

- Проведение игр и упражнений: «Кто спрятался?», «Найди одинаковые игрушки»
  - Упражнение «Звери играют в прятки?» (Зрительное внимание)
  - Различение и закрепление основных цветов (синий, красный, желтый)
- Упражнение «Подбери флажки к домикам»

## **7. Итоговое занятие:**

**Практика:** Анализ результатов обучения по программе.

**Календарно-тематическое планирование дополнительной общеразвивающей  
программы «Развивай-ка» на 2025-2026 учебный год**

**Октябрь**

| <b>№</b> | <b>Содержание занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Дата проведения кружка</b> | <b>Время проведения кружка</b> | <b>Место проведения</b>            |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| 1        | Приветствие<br>Развитие артикуляционной моторики:<br>«Окошко», «Улыбка», «Трубочка»<br>Развитие плавного выдоха «Подуй на цветок»<br>Развитие понимания речи «Кукла Маша» (части тела)<br>Развитие мелкой моторики «Погладь куклу»<br>Прощание                                                                                                                                                                        | 02.10.2025                    | 16:00-17.00                    | Помещение<br>16/1<br>(18,61 кв.м.) |
| 2        | Приветствие<br>Развитие артикуляционной моторики:<br>«Окошко», «Улыбка», «Трубочка»,<br>«Часики»<br>Развитие плавного выдоха «Подуй на листок»<br>Развитие понимания речи «Игрушки»<br>Развитие мелкой моторики «Помогаем нашей Маше мы игрушки сосчитать»<br>Прощание                                                                                                                                                | 06.10.2025                    | 16:00-17.00                    | Помещение<br>16/1<br>(18,61 кв.м.) |
| 3        | Приветствие<br>Изучение предлогов на/за/перед (игрушки)<br>Развитие зрительного внимания<br>- «Кто спрятался?» (игрушки)<br>- «Найди одинаковые игрушки»<br>Артикуляционная гимнастика<br>«Окошко», «Улыбка», «Трубочка»,<br>«Часики», «Толстячки»<br>Прощание                                                                                                                                                        | 08.10.2025                    | 16:00-17.00                    | Помещение<br>16/1<br>(18,61 кв.м.) |
| 4        | Приветствие<br>Артикуляционная гимнастика(закрепление)<br>Развитие плавного выдоха «Жужа»<br>Лексическая тема: «Овощи»<br>Упражнение «Что больше?» (величина, цвет)<br>Разрезные картинки<br>Предлоги (повтор)<br>Координация речи с движениями, активация глаголов в речи<br>«В огород пойдем, урожай соберем. Мы морковки натаскаем и картошки накопаем. Срежем мы кочан капусты, щавеля нарвем немножко и вернемся | 13.10.2025                    | 16:00-17.00                    | Помещение<br>16/1<br>(18,61 кв.м.) |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |             |                                 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|---------------------------------|
|   | по дорожке.»<br>Прощание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |             |                                 |
| 5 | Артикуляционная гимнастика(закрепление)<br>Развитие плавного выдоха «Мяч в ворота»<br>Лексическая тема: «Фрукты»<br>Упражнение «Что больше?» (величина, цвет)<br>Разрезные картинки<br>Предлоги (повтор)<br>Развитие фонематического восприятия на неречевом материале «Дождик»<br>Координация речи с движениями «Дождик»<br>Прощание                                                                                                               | 15.10.2025 | 16:00-17.00 | Помещение 16/1<br>(18,61 кв.м.) |
| 6 | Артикуляционная гимнастика(закрепление)<br>Развитие плавного выдоха «Мяч в ворота»<br>Лексическая тема: «Фрукты»<br>Упражнение «Что съела птичка?» (зрительное внимание)<br>Развитие фонематического восприятия на неречевом материале «Дождик»<br>Координация речи с движениями «Дождик»<br>Прощание                                                                                                                                               | 20.10.2025 | 16:00-17.00 | Помещение 16/1<br>(18,61 кв.м.) |
| 7 | Артикуляционная гимнастика + «Орешки»<br>Развитие плавного выдоха «Жужа»<br>Лексическая тема: «Мишка»<br>Упражнение «Что делает мишка?» (глаголы)<br>Развитие фонематического восприятия на неречевом материале «Постучи»<br>Формирование и развитие артикуляционного праксиса звука (э)<br>Упражнение «Мишка»:<br>«Э, как мишка, вы пропойте,<br>Ротик широко откройте.<br>Ваня с мишкой играет<br>И как мишка напевает:<br>Э-Э-Э-Э-Э»<br>Прощание | 22.10.2025 | 16:00-17.00 | Помещение 16/1<br>(18,61 кв.м.) |
| 8 | Артикуляционная гимнастика(закрепление)<br>Развитие плавного выдоха «Мяч в ворота»<br>Лексическая тема: «Фрукты»<br>Упражнение «Что больше?» (величина, цвет)                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 27.10.2025 | 16:00-17.00 | Помещение 16/1<br>(18,61 кв.м.) |

|  |                                                                                                                                                                      |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | Разрезные картинки<br>Предлоги (повтор)<br>Развитие фонематического восприятия на неречевом материале «Дождик»<br>Координация речи с движениями «Дождик»<br>Прощание |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

### Ноябрь

| № | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                 | Дата проведения кружка | Время проведения кружка | Место проведения                |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| 1 | Приветствие<br>Массаж пальчиков.<br>Пальчиковая гимнастика «Зоопарк»<br>Артикуляционная гимнастика<br>Упражнение «Звери играют в прятки?»<br>(Зрительное внимание)<br>Формирование и развитие артикуляционного праксиса звука (О)<br>Прощание                      | 29.10.2025             | 16:00-17.00             | Помещение 16/1<br>(18,61 кв.м.) |
| 2 | Приветствие<br>Массаж пальчиков «Сильные пальчики».<br>Пальчиковая гимнастика «Обувь»<br>Разбери пуговицы по цвету. Развитие плавного выдоха «Мяч в ворота»<br>Артикуляционное упражнение «Блинчик»<br>Развитие фонематического восприятия.<br>Угадай кто говорит. | 05.11.2025             | 16:00-17.00             | Помещение 16/1<br>(18,61 кв.м.) |
| 3 | Приветствие<br>Массаж пальчиков.<br>Пальчиковая гимнастика «Осень»<br>Собери бусы.<br>Развитие плавного выдоха «Жужа»<br>Различение и закрепление основных цветов (синий, красный, желтый)<br>Упражнение «Подбери флажки к домикам»<br>Прощание                    | 10.11.2025             | 16:00-17.00             | Помещение 16/1<br>(18,61 кв.м.) |
| 4 | Приветствие<br>Массаж пальчиков.<br>Пальчиковая гимнастика «Овощи»<br>Обведи по контуру овощи.<br>Артикуляционное<br>Упражнение «Посчитаем нижние зубки»<br>Различение и закрепление основных цветов (синий, красный, желтый)<br>Прощание                          | 12.11.2025             | 16:00-17.00             | Помещение 16/1<br>(18,61 кв.м.) |
| 5 | Приветствие                                                                                                                                                                                                                                                        | 17.11.2025             | 16:00-17.00             | Помещение                       |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |             |                                                 |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|-------------------------------------------------|
|   | Массажпальчиков.<br>Пальчиковаягимнастика «Наш<br>огород»<br>Разбираемсчётные палочки поцвету.<br>Артикуляционноеупражнение<br>«Почистим занижными зубами»<br>Формирование и развитие<br>артикуляционного праксиса звука (У)<br>Прощание                                             |            |             | 16/1<br>(18,61 кв.м.)                           |
| 6 | Приветствие<br>Массаж пальчиков.<br>Пальчиковая гимнастика «Осень»<br>Артикуляционная гимнастика<br>Формирование и развитие<br>артикуляционного праксиса звука (О)<br>МАХІ – пазлы<br>Прощание                                                                                       | 19.11.2025 | 16:00-16:20 | Помещение<br>Помещение<br>16/1<br>(18,61 кв.м.) |
| 7 | Приветствие<br>Массаж пальчиков<br>Пальчиковая гимнастика «Зайка»<br>Артикуляционная гимнастика<br>«Окошко», «Заборчик», «Трубочка»<br>Формирование и развитие<br>эмоциональной выразительности речи<br>(упражнение «Зайка»)<br>Игра «Что пропало?»<br>Прощание                      | 24.11.2025 | 16:00-17.00 | Помещение<br>16/1<br>(18,61 кв.м.)              |
| 8 | Приветствие<br>Массаж пальчиков «Кольцом».<br>Пальчиковая гимнастика «Осень»<br>Шнуровка «Пришей пуговицу»<br>Артикуляционное упражнение<br>«Иголочка»<br>Формирование и развитие<br>артикуляционного праксиса звука (И)<br>Закрепление геометрических<br>фигур(квадрат)<br>Прощание | 26.11.2025 | 16:00-17.00 | Помещение<br>16/1<br>(18,61 кв.м.)              |

### Декабрь

| № | Содержание занятия                                                                                                                                                                       | Дата<br>проведени<br>я кружка | Время<br>проведени<br>я кружка | Место<br>проведени<br>я            |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| 1 | Приветствие<br>Массажпальчиков.<br>Артикуляционная гимнастика<br>Беседа и рассматривание картинок на тему<br>«Зима»<br>Пальчиковая гимнастика «Снег»<br>«ПоможемЗолушке разобратькрупу». | 01.12.2025                    | 16:00-17.00                    | Помещение<br>16/1<br>(18,61 кв.м.) |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |             |                                    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|------------------------------------|
|   | Артикуляционноеупражнение<br>«Весёлая змейка»<br>Прощание                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |             |                                    |
| 2 | Приветствие<br>Артикуляционная гимнастика<br>Закрепление геометрических фигур(круг)<br>Развитие конструктивного<br>праксиса(Выкладывание снеговика из трех<br>кружков разного размера)<br>Пальчиковая гимнастика «Снег» (повтор)<br>Прощание                                                                                           | 03.12.2025 | 16:00-17.00 | Помещение<br>16/1<br>(18,61 кв.м.) |
| 3 | Приветствие<br>Массажпальчиков.<br>Пальчиковаягимнастика<br>Рисуемпальчиком.<br>Артикуляционноеупражнение<br>«Расчёска».<br>Формирование и развитие артикуляционного<br>праксиса звука (В) Упражнение «Вьюга»:<br>«Сильный ветер налетел, голосок у нас запел.<br>Ручку к шейке прижимай, голосочек<br>подключай» (BBBBBB)<br>Прощание | 08.12.2025 | 16:00-17.00 | Помещение<br>16/1<br>(18,61 кв.м.) |
| 4 | Приветствие<br>Массаж пальчиков «Кольцом».<br>Развитие конструктивного<br>праксиса(Выкладывание снеговика из трех<br>кружков разного размера)<br>Пальчиковая гимнастика «Снег»<br>Задание «Найди одинаковые предметы»<br>Настольная игра «Животное, детеныш, дом»<br>Прощание                                                          | 10.12.2025 | 16:00-17.00 | Помещение<br>16/1<br>(18,61 кв.м.) |
| 5 | Приветствие<br>Артикуляционная гимнастика<br>Лексическая тема: «Зима»<br>Развитие понимания речи(научить понимать<br>вопросы, поставленные к сюжетным картинам)<br>Развитие фонематического восприятия на базе<br>неречевого материала(звучащие игрушки)<br>Прощание                                                                   | 15.11.2025 | 16:00-17.00 | Помещение<br>16/1<br>(18,61 кв.м.) |
| 6 | Приветствие<br>Массажпальчиков«Сильныепальчики».<br>Пальчиковая гимнастика «Мамы<br>и малыши»<br>Игры<br>сприщепками«Ёжик»,«Солнышко»,«Цыплёнок»<br>.<br>Артикуляционноеупражнение<br>«Качели».<br>Формирование и развитие артикуляционного<br>праксиса звука (Э)<br>Прощание                                                          | 17.12.2025 | 16:00-17.00 | Помещение<br>16/1<br>(18,61 кв.м.) |

|   |                                                                                                                                                                                                                                 |            |             |                                 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|---------------------------------|
| 7 | Приветствие<br>Артикуляционная гимнастика<br>Лексическая тема: «Елка»<br>Упражнение «Украсим елку?» (закрепление геометрических фигур – круг, закрепление основных цветов )<br>Игры Никитиных «Сложи узор» (елочка)<br>Прощание | 22.12.2025 | 16:00-17.00 | Помещение 11/1<br>(43.1 кв.м.)  |
| 8 | Приветствие<br>Массажпальчиков «Мыпогладим нашипальчики».<br>Пальчиковаягимнастика<br>«Здравствуй,Дедушка Мороз!»<br>«Собери бусы».<br>Артикуляционноеупражнение «Сдуйватку с ладошки».<br>Прощание                             | 24.12.2025 | 16:00-17.00 | Помещение 16/1<br>(18,61 кв.м.) |

### Январь

| № | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                            | Дата проведения кружка | Время проведения кружка | Место проведения                |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| 1 | Приветствие<br>Артикуляционная гимнастика<br>Лексическая тема « Игрушки. Машинка»<br>Игра « Мы ехали, ехали...» (предлоги)<br>Прощание                                                                                        |                        | 16:00-17.00             | Помещение 16/1<br>(18,61 кв.м.) |
| 2 | Приветствие<br>Артикуляционная гимнастика<br>Беседа «Новогодние каникулы»<br>Массажпальчиков мячиком– ёжиком.<br>Пальчиковаягимнастка «Зима»<br>Игра «Застегни ирасстегни».<br>Артикуляционноеупражнение «Шарик».<br>Прощание | 12.01.2026             | 16:00-17.00             | Помещение 16/1<br>(18,61 кв.м.) |
| 3 | Приветствие<br>Массажпальчиков «Кольцом».<br>Пальчиковаягимнастика.<br>«Что зимой мылюбим делать?»<br>Игра «Мы ехали, ехали...» (предлоги)<br>Артикуляционное упражнение«Маляр».<br>Прощание                                  | 14.01.2026             | 16:00-17.00             | Помещение 16/1<br>(18,61 кв.м.) |
| 4 | Приветствие<br>Массажпальчиков<br>«Катаемкарандашики»<br>Пальчиковаягимнастика«Я с игрушкамииграю»<br>Игра «Найди, чтоспряталось в фасоли»                                                                                    | 19.01.2026             | 16:00-17.00             | Помещение 16/1<br>(18,61 кв.м.) |

|   |                                                                                                                                                                                                                            |            |             |                                    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|------------------------------------|
|   | Артикуляционноеупражнение<br>«Заборчик» Прощание                                                                                                                                                                           |            |             |                                    |
| 5 | Приветствие<br>Массаж пальчиков.<br>Пальчиковая гимнастика «Пальчики<br>здороваются».<br>МАХИ – пазлы<br>Артикуляционная гимнастика<br>«Заборчик», «Трубочка»<br>Прощание                                                  | 21.01.2026 | 16:00-17.00 | Помещение<br>16/1<br>(18,61 кв.м.) |
| 6 | Приветствие<br>Артикуляционная гимнастика<br>«Блинчик», «маляр»<br>Лексическая тема «Игрушки. Кукла»<br>«Что делает Таня» (обогащение<br>глагольного словаря)<br>Развитие слухового внимания (Позови<br>Таню.)<br>Прощание | 26.01.2026 | 16:00-17.00 | Помещение<br>16/1<br>(18,61 кв.м.) |
| 7 | Приветствие<br>Пальчиковая гимнастика «Пальчики<br>здороваются»<br>Артикуляционная гимнастика «Месим<br>тесто», «Блинчик», «Вкусное<br>варенье».Формирование и развитие<br>артикуляционного праксиса звука (Т)<br>Прощание | 28.01.2026 | 16:00-17.00 | Помещение<br>16/1<br>(18,61 кв.м.) |
| 8 | Приветствие<br>Артикуляционная гимнастика<br>Лексическая тема « Игрушки»<br>Развитие зрительного внимания.<br>(что исчезло?)<br>Пальчиковая гимнастика « Пальчики<br>здороваются»<br>Прощание                              | 30.01.2026 | 16:00-17.00 | Помещение<br>16/1<br>(18,61 кв.м.) |

### Февраль

| № | Содержание занятия                                                                                                                                                                               | Дата<br>проведения<br>кружка | Время<br>проведения<br>кружка | Место<br>проведени<br>я                |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------|
| 1 | Приветствие<br>Артикуляционная гимнастика<br>Лексическая тема: «Кошка»<br>Упражнение «Где спряталась кошка?»<br>(предлоги)<br>Разрезные картинки.<br>Пальчиковая гимнастика « Кошка»<br>Прощание | 02.02.2026                   | 16:00-17.00                   | Помещени<br>е 16/1<br>(18,61<br>кв.м.) |
| 2 | Приветствие<br>Артикуляционная гимнастика<br>Лексическая тема: «Корова с теленком»                                                                                                               | 04.02.2026                   | 16:00-17.00                   | Помещени<br>е 16/1<br>(18,61           |

|   |                                                                                                                                                                                                                             |            |             |                                 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|---------------------------------|
|   | Разрезные картинки.<br>Прощание                                                                                                                                                                                             |            |             | кв.м.)                          |
| 3 | Приветствие<br>Артикуляционная гимнастика<br>Лексическая тема: «Лошадь с жеребенком».<br>Логопедические распевки по Овчинниковой Т.(Лошадка)<br>Разрезные картинки.<br>Стихотворение « Я люблю свою лошадку»<br>Прощание    | 09.02.2026 | 16:00-17.00 | Помещение 16/1<br>(18,61 кв.м.) |
| 4 | Приветствие<br>Артикуляционная гимнастика<br>Лексическая тема: «Коза с козленком».<br>Логопедические распевки по Овчинниковой Т.(Коза)<br>Разрезные картинки.<br>Прощание                                                   | 11.02.2026 | 16:00-17.00 | Помещение 16/1<br>(18,61 кв.м.) |
| 5 | Приветствие<br>Артикуляционная гимнастика<br>Лексическая тема: «Собака и щенок»<br>Упражнение «Где спряталась собака?» (предлоги)<br>Разрезные картинки.<br>Пальчиковая гимнастика<br>Прощание                              | 16.02.2026 | 16:00-17.00 | Помещение 16/1<br>(18,61 кв.м.) |
| 6 | Приветствие<br>Артикуляционная гимнастика<br>Лексическая тема: «Ослица с осленком».<br>Логопедические распевки по Овчинниковой Т.(Ослик)<br>Разрезные картинки.<br>Прощание                                                 | 18.02.2026 | 16:00-17.00 | Помещение 16/1<br>(18,61 кв.м.) |
| 7 | Приветствие<br>Артикуляционная гимнастика<br>Лексическая тема: «Домашние животные».<br>Развитие слухового внимания « Угадай кто это?»<br>Развитие зрительного внимания « Кто спрятался?»<br>Разрезные картинки.<br>Прощание | 23.02.2026 | 16:00-17.00 | Помещение 16/1<br>(18,61 кв.м.) |
| 8 | Приветствие<br>Артикуляционная гимнастика<br>Лексическая тема: «Собака и щенок»<br>Упражнение «Где спряталась собака?» (предлоги)<br>Разрезные картинки.<br>Пальчиковая гимнастика<br>Прощание                              | 25.02.2026 | 16:00-17.00 | Помещение 16/1<br>(18,61 кв.м.) |

### Март

| № | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                       | Дата проведения кружка | Время проведения кружка | Место проведения                |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| 1 | Приветствие<br>Артикуляционная гимнастика<br>Беседа, рассматривание картинок на тему «Весна»<br>Задание «Цвета» (липучки)<br>Упражнение «Капель»<br>Пальчиковая гимнастика «Деревья»<br>Прощание                                                         | 02.03.2026             | 16:00-17.00             | Помещение 16/1<br>(18,61 кв.м.) |
| 2 | Приветствие<br>Артикуляционная гимнастика<br>Лексическая тема: «Курица с цыпленком».<br>( Внешний вид, что делает: ходит, клюет, пищит...)<br>Логопедические распевки по Овчинниковой Т.(Курочка)<br>Разрезные картинки.<br>Прощание                     | 04.03.2026             | 16:00-17.00             | Помещение 16/1<br>(18,61 кв.м.) |
| 3 | Приветствие<br>Артикуляционная гимнастика<br>Лексическая тема: «Курица с цыпленком».<br>Знакомство со сказкой « Курочка ряба».<br>Закрепление основных цветов.<br>Логопедические распевки по Овчинниковой Т.(Курочка)<br>Разрезные картинки.<br>Прощание | 11.03.2026             | 16:00-17.00             | Помещение 16/1<br>(18,61 кв.м.) |
| 4 | Приветствие<br>Артикуляционная гимнастика<br>Лексическая тема: «Петушок».<br>( Внешний вид, что делает: ходит, клюет, кукарекает...)<br>Игра «Где спрятался петушок?»<br>(закрепление предлогов)<br>Разрезные картинки.<br>Прощание                      | 16.03.2026             | 16:00-17.00             | Помещение 16/1<br>(18,61 кв.м.) |
| 5 | Приветствие<br>Артикуляционная гимнастика<br>Лексическая тема: «Гусь с гусенком».<br>( Внешний вид, что делает: ходит, клюет, гагочет...)<br>Логопедические распевки по Овчинниковой Т.(Гуси)<br>Разрезные картинки.<br>Прощание                         | 18.03.2026             | 16:00-17.00             | Помещение 16/1<br>(18,61 кв.м.) |

|   |                                                                                                                                                                                                                                        |            |             |                                    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|------------------------------------|
| 6 | Приветствие<br>Артикуляционная гимнастика<br>Лексическая тема: «Утка с утенком».<br>( Внешний вид, что делает: ходит, клюет, крикает...)<br>Игра «Где спряталась уточка?»<br>(закрепление предлогов<br>Разрезные картинки.<br>Прощание | 23.03.2026 | 16:00-17.00 | Помещение<br>16/1<br>(18,61 кв.м.) |
| 7 | Приветствие<br>Артикуляционная гимнастика<br>Лексическая тема: «Птичий двор».<br>Игра «Где спрятались птицы?»<br>(закрепление предлогов<br>Разрезные картинки.<br>Прощание                                                             | 25.03.2026 | 16:00-17.00 | Помещение<br>16/1<br>(18,61 кв.м.) |
| 8 | Приветствие<br>Артикуляционная гимнастика<br>Беседа, рассматривание картинок на тему<br>«Весна»<br>Задание «Цвета» (липучки)<br>Упражнение «Капель»<br>Пальчиковая гимнастика «Деревья»<br>Прощание                                    | 30.03.2026 | 16:00-17.00 | Помещение<br>16/1<br>(18,61 кв.м.) |

#### Апрель

| № | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                    | Дата проведения кружка | Время проведения кружка | Место проведения                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------------------|
| 1 | Приветствие<br>Массаж пальчиков – сжимание и разжимание кулачков. Пальчиковая гимнастика «Дятел» Составление контуров предметов из счётных палочек.<br>Артикуляционное упражнение «Часики».<br>Прощание               | 01.04.2026             | 16:00-17.00             | Помещение<br>16/1<br>(18,61 кв.м.) |
| 2 | Приветствие<br>Массаж пальчиков.<br>Пальчиковая гимнастика «Ягодки»<br>Складывание мелких предметов (пуговиц, бусин) в узкий цилиндр.<br>Артикуляционное упражнение «Улыбка», «Хоботок»<br>Прощание                   | 06.04.2026             | 16:00-17.00             | Помещение<br>16/1<br>(18,61 кв.м.) |
| 3 | Приветствие<br>Артикуляционная гимнастика<br>Лексическая тема: «Дикие животные»<br>Упражнение «Звери играют в прятки?»<br>(Зрительное внимание)<br>Формирование и развитие артикуляционного праксиса звуков (О, А, У) | 08.04.2026             | 16:00-17.00             | Помещение<br>16/1<br>(18,61 кв.м.) |

|   |                                                                                                                                                                                                                                    |            |             |                                    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|------------------------------------|
|   | Разрезные картинки<br>Прощание                                                                                                                                                                                                     |            |             |                                    |
| 4 | Приветствие<br>Массаж пальчиков мячиком– ёжиком.<br>Пальчиковая гимнастика<br>Штриховка «Домик»<br>Артикуляционное упражнение<br>«Вкусное варенье»<br>Прощание                                                                     | 13.04.2026 | 16:00-17.00 | Помещение<br>16/1<br>(18,61 кв.м.) |
| 5 | Приветствие<br>Артикуляционная гимнастика<br>Лексическая тема: «Домашние животные».<br>Развитие слухового внимания «Угадай кто это?»<br>Развитие зрительного внимания «Кто спрятался?»<br>Разрезные картинки.<br>Прощание          | 15.04.2026 | 16:00-17.00 | Помещение<br>16/1<br>(18,61 кв.м.) |
| 6 | Приветствие<br>Артикуляционная гимнастика<br>Лексическая тема: «Домашние животные».<br>Развитие слухового внимания «Угадай кто голос подает?»<br>Развитие зрительного внимания «Кто спрятался?»<br>Разрезные картинки.<br>Прощание | 20.04.2026 | 16:00-17.00 | Помещение<br>16/1<br>(18,61 кв.м.) |
| 7 | Массаж пальчиков надевание и снятие колечка.<br>Пальчиковая гимнастика<br>«Машины»<br>Артикуляционное упражнение<br>«Заборчик», «Трубочка», «Окошко»,<br>«Часики»<br>Прощание                                                      | 22.04.2026 | 16:00-17.00 | Помещение<br>16/1<br>(18,61 кв.м.) |
| 8 | Приветствие<br>Изучение предлогов на/за/перед (игрушки)<br>Развитие зрительного внимания<br>- «Кто спрятался?» (игрушки)<br>- «Найди одинаковые игрушки»<br>Артикуляционная гимнастика<br>Прощание                                 | 27.04.2026 | 16:00-16:20 | Помещение<br>16/1<br>(18,61 кв.м.) |

### Май

| № | Содержание занятия                                | Дата проведения кружка | Время проведения кружка | Место проведения  |
|---|---------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------|
| 1 | Приветствие<br>Массаж пальчиков мячиком – ёжиком. | 29.04.2026             | 16:00-17.00             | Помещение<br>16/1 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                  |            |             |                                 |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|---------------------------------|
|   | Артикуляционная гимнастика<br>Лексическая тема «Самолет.»<br>Развитие слухового внимания (тихо-громко)<br>Развитие зрительного внимания. (Что исчезло?)<br>Разрезные картинки<br>Прощание                                        |            |             | (18,61 кв.м.)                   |
| 2 | Приветствие<br>Беседа на тему «Части суток»<br>Упражнение «Что я делаю утром, днем, вечером, ночью»<br>Задание «Нарисуй дорожку»<br>Задание «Геометрические фигуры» (липучки)<br>Артикуляционная гимнастика «Качели»<br>Прощание | 04.05.2026 | 16:00-17.00 | Помещение 16/1<br>(18,61 кв.м.) |
| 3 | Приветствие<br>Массаж пальчиков.<br>Пальчиковая гимнастика «Насекомые»<br>Игра «Найди, что спряталось».<br>Артикуляционное<br>Упражнение «Загони мячик в ворота».<br>Прощание                                                    | 06.05.2026 | 16:00-17.00 | Помещение 16/1<br>(18,61 кв.м.) |
| 4 | Приветствие<br>Массаж пальчиков «Сильные пальчики».<br>Пальчиковая гимнастика «День – ночь»<br>Найди алмазы.<br>Артикуляционное упражнение «Киска сердится»<br>Прощание                                                          | 13.05.2026 | 16:00-17.00 | Помещение 16/1<br>(18,61 кв.м.) |
| 5 | Приветствие<br>Массаж пальчиков карандашами.<br>Пальчиковая гимнастика «Насекомые»<br>Артикуляционная гимнастика<br>Лексическая тема: «Жук».<br>«Загони мячик в ворота».<br>Прощание                                             | 18.05.2026 | 16:00-17.00 | Помещение 16/1<br>(18,61 кв.м.) |
| 6 | Приветствие<br>Массаж пальчиков «Сухой бассейн».<br>Пальчиковая гимнастика «Цветы»<br>Игра «Самый ловкий».<br>Артикуляционное упражнение «Барабанщик»<br>Прощание                                                                | 20.05.2026 | 16:00-17.00 | Помещение 16/1<br>(18,61 кв.м.) |

|   |                                                                                                                                                 |            |             |                                    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|------------------------------------|
| 7 | Приветствие<br>Массаж пальчиков.<br>Артикуляционная гимнастика (закрепление)<br>Лексическая тема: «Шмель».<br>Игра «Подбери цветок»<br>Прощание | 25.05.2026 | 16:00-17.00 | Помещение<br>16/1<br>(18,61 кв.м.) |
| 8 | Повторная диагностика                                                                                                                           | 27.05.2026 | 16:00-17.00 | Помещение<br>16/1<br>(18,61 кв.м.) |

### **Планируемые результаты освоения программы**

Отслеживаются по трем компонентам: предметные, метапредметные, личностные. Это позволяет педагогу видеть динамическую картину развития.

#### ***Предметные:***

- учащиеся владеют большим словарным запасом;
- учащиеся не боятся говорить. общаться;
- умеют слушать и различать звуки речи;
- умеют строить связные предложения;

#### ***Метапредметные:***

- Развито внимание, память, пространственное воображение.
- Развита способность к саморегуляции поведения;
- Развита и сформирована мыслительные операции (анализ, синтез, сравнения, обобщения, классификации, аналогии)
- развита эмоционально-волевая сфера.
- развиты коммуникативные навыки;
- развита мелкая моторика.

#### ***Личностные:***

- проявляет самостоятельность, инициативность;
- развито положительное отношение к себе и окружающему миру.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.**

В процессе реализации программы используются разнообразные **методы и приёмы**:

**Словесные методы** – устное изложение сказок, беседа о прочитанном, анализ текста или музыкального произведения.

**Наглядные методы** – показ иллюстраций, показ различных движений педагогом.

**Практические методы** – расслабление, медитация, дыхательные упражнения, артикуляционные упражнения, релаксация.

**Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности детей:**

- Фронтальный (одновременная работа со всеми детьми)
- Индивидуально-фронтальный (чередование индивидуальных и фронтальной форм работы)

- Групповой (организация работы в группах)
- Индивидуальный (индивидуальное выполнение заданий, решение проблемы)

### **Оценочные материалы:**

В ходе учебного процесса проводится мониторинг успеваемости и, исходя из ожидаемых результатов, можно выделить высокий уровень успеваемости:

#### I - полугодие

Знание основных форм и цветов, умение составить элементарные предложения и описать предмет или картинку, взаимодействие с другими детьми, умение работать как в команде, так и самостоятельно, умение действовать согласно заданному образцу.

Наблюдения, беседы, выполнение заданий.

#### II-полугодие

Умение классифицировать предметы, описывать их, называть пропавшую игрушку или изображение, умение различать эмоции на картинках и лицах людей, умение дифференцировать на слух голоса животных, музыкальные инструменты.

Наблюдение, беседы, выполнение заданий.

**Входной контроль** – проводится на первом занятии с целью выявления возможностей детей и определения физических качеств (координация, ловкость, выносливость).

*Формы:* выполнение практических заданий педагога на выявление уровня речевого развития; педагогическое наблюдение.

**Итоговый контроль** - проводится на последнем занятии с целью выявления освоения детьми программы.

*Формы:* обобщение данных наблюдений за детьми во время занятий и других диагностических материалов. Наблюдения, беседы, выполнение заданий.

Предметные, метапредметные и личностные результаты освоения программы педагог фиксирует в Информационной карте освоения дополнительной общеразвивающей программы (Приложение 1).

## **6. ЛИТЕРАТУРА**

1. «Возрастная психология. Развитие ребёнка от рождения до 17 лет» И.Ю. Кулагина. - М.: Айрис-пресс, 2005.
2. В.М.Медов «Упражнения для развития мелкой моторики рук пуговицы и пальчики»
3. Волина В. М. «Учимся играя.», 1994
4. Е.А.Янушенко «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (методическое пособие для воспитателей и родителей) – М.:Мозаика-Синтез.2007.-56 с.
5. Коноваленко С.В, Коноваленко В.В Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. «Гном -Пресс».
6. М. Ю. Картушина «Забавы для малышей» - Москва «Творческий центр», 2007 г.
7. Новикова-Иванцова Т.Н. От слова к фразе. Книга 1. Изд.: Москва, 2006.
8. С. О. Ермакова «Пальчиковые игры для детей от 1 до 3 лет» - 2009 г.
9. С.В. Батяева, Е.В. Савостьянова, В.С Володина. Большой альбом по развитию речи. – М.:РОСМЭН, 2018 – 280 с.
10. Филичева Т.Б, Соболева А.В. Развитие речи дошкольника:Методическое пособие с иллюстрациями. – Екатеринбург: Изд-во «ЛИТУР», 2000. – 80 с.
11. Интернет-ресурсы.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «РАЗВИВАЙ-КА»

Группа № \_\_\_\_\_

Педагог \_\_\_\_\_

Дата заполнения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

| № | ФИО обучающегося | Показатели предметных результатов |                                  |                                     |                       | Показатели метапредметных результатов                     |                                                 |                                                                                                                                    |                                     |                                   |                           | Показатели личностных результатов             |                                                          | Уровень усвоения |
|---|------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------|
|   |                  | Обогащение словарного запаса      | Преодоление речевого негативизма | Развитие фонематического восприятия | Развитие связной речи | Развивать внимание, память, пространственное воображение. | развитие способности к саморегуляции поведения; | развитие и формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии) в процессе решения | развитие эмоционально-волевой сферы | развитие коммуникативных навыков; | развитие мелкой моторики. | воспитание самостоятельности, инициативности; | воспитание положительного отношения к себе и окружающему |                  |
|   |                  |                                   |                                  |                                     |                       |                                                           |                                                 |                                                                                                                                    |                                     |                                   |                           |                                               |                                                          |                  |
|   |                  |                                   |                                  |                                     |                       |                                                           |                                                 |                                                                                                                                    |                                     |                                   |                           |                                               |                                                          |                  |

**Шкала оценки:**

3 балла – освоил/проявляется в полном объёме

2 балла – освоил/ проявляется достаточно

1 бал – освоил/ проявляется частично

30-25 баллов – высокий уровень

24-16 баллов – средний уровень

15-10 баллов – низкий уровень

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №24 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Гришаева Лариса Викторовна,  
Заведующий

**10.10.25** 14:26  
(MSK)

Сертификат E689E756F6C4C16A91E069DC40126184