

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 24 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА

Решением педагогического совета
ГБДОУ детский сад № 24
протокол № 1/25 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказ 62/3-о от 11.09.2025г
Заведующий
ГБДОУ детский сад № 24
Приморского района Санкт-Петербурга

И.В. Гришаева



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации дополнительной общеразвивающей программы
общеобразовательной направленности «АБВГ Дейка»
на 2025 – 2026 учебный год

Срок освоения: 1 года
Возраст обучающихся: 6-7 лет,

Разработчик: Азаренко Юлия Степановна,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

2025 год

Учебный план

месяц	Название темы	Количество				Форма контроля
		занятий	часов			
			всего	теория	Практика	
октябрь	Знакомство, диагностическое задание. Весёлый карандаш	1	30	15	15	Беседа, опрос, самостоятельная работа
	Формировать умение выявлять и сравнивать свойства предметов, находить общее свойство группы предметов.	2	30	10	20	
	Познакомить с гласным звуком (А) и его цветовым обозначением. Учить определять место звука (А) в словах и на схеме (прямоугольнике), обозначать место звука в слове. Познакомить с буквой А как в письменном обозначении звука (А) и писать на схеме букву А в месте, где слышится звук (А) (в начале, середине, конце слова). Формировать навыки самоконтроля и самооценки.	3	30	10	20	
	Закрепить представления детей о свойствах предметов. Уточнить представления о формах геометрических фигур	4	30	10	20	
	Познакомить с гласным звуком (О) и его условным обозначением. Учить определять место звука (О) в словах и обозначать на схеме красным кругом. Познакомить с буквой (О) как письменным обозначением звука (О). Учить писать букву О, используя образец.	5	30	10	20	
	Формировать представления о признаках сходства и различия	6	30	10	20	

	между предметами. Объединять предметы в группы и выделять из группы отдельные предметы, отличающиеся каким-либо признаком.					
	Познакомить с гласным звуком (У) его условным обозначением. Учить определять место звука (У) в словах, интонационно выделять звук (У) в словах и обозначать на схеме красным кругом. Учить внимательно слушать стихотворение и на слух выделять слова со звуком (У).	7	30	10	20	Беседа, опрос, самостоятельная работа
	Закрепить знания о свойствах предметов, умение находить признаки их сходства и различия, объединять предметы в группы по общему признаку. Познакомить с понятиями таблицы, строки и столбца таблицы.	8	30	10	20	Беседа, опрос, самостоятельная работа
ноябрь	Способствовать развитию звукобуквенного анализа. Познакомить с гласным звуком (Ы) и его условным обозначением. Учить определять место звука, интонационно выделять звук в словах и обозначать место звука в слове на схеме. Познакомить с буквой (Ы). Учить писать букву (Ы) сначала по точкам, затем самостоятельно. Формировать навык самоконтроля и самооценки.	1	30	10	20	Беседа, опрос, самостоятельная работа
	Закрепить представления о различных свойствах предметов. Формировать умение сравнивать	2	30	10	20	Беседа, опрос, самостоятельная работа

	предметы по размеру и устанавливать порядок уменьшения и увеличения размера.					
	Познакомить с гласным звуком (Э) и его условным обозначением. Учить определять место звука (Э) в словах, и интонационно выделять звук в словах и обозначать на схеме красным кругом. Познакомить с буквой (Э) и ее письменным обозначением. Учить писать букву Э, используя образец. Закрепить умение соотносить звук и букву А, О, У, Ы. Формировать навык самоконтроля.	3	30	10	20	Беседа, опрос, самостоятельная работа
	Сформировать представление о сравнение и классификации предметов. Научить выделять общие и различные признаки предметов, часть из множества предметов по характеристическому признаку. Формировать умение сравнивать предметы по размеру и устанавливать порядок уменьшения и увеличения размера	4	320	10	20	Беседа, опрос, самостоятельная работа
	Способствовать развитию звукобуквенного анализа. Формировать умение читать слова из пройденных букв УА, АУ. Закрепить знания о гласных звуках и буквах А, О, У, Ы, Э. Закрепить умение определять первый звук в названиях предметов и находить	5	30	10	20	Беседа, опрос, самостоятельная работа

	соответствующую букву. Закрепить умение писать печатные гласные буквы. Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.					
	Формировать умение сравнивать группы предметов путем составления пар. Закрепить понятия равенство – неравенство и умение правильно использовать знаки «=» и «≠».	6	30	10	20	Беседа, опрос, самостоятельная работа
	Познакомить с согласным звуком (Л) и его условным обозначением – синим квадратом. Учить определять место звука, интонационно выделять звук в словах и обозначать на схеме - синим кругом. Познакомить с буквой Л и ее письменным обозначением. Учить читать слоги ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЭ, ЛЫ. Учить писать букву сначала по точкам, затем самостоятельно. Учить делить слова на слоги. Учить понимать учебную задачу.	7	30	10	20	Беседа, опрос, самостоятельная работа
	Познакомить с понятиями «целое», «часть», соотношениями между ними. Сформировать представление о сложении как объединении групп предметов. Познакомить со знаком «+». Закрепить знание свойств предметов.	8	30	10	20	Беседа, опрос, самостоятельная работа

декабрь	Познакомить с согласным звуком (М) и его условным обозначением – синим квадратом, учить определять место звука в словах. Учить писать букву М, используя образец. Учить читать слоги МА, МО, МУ, МЭ, МЫ. Учить определять первый слог в словах и соединять предмет со слогом. Учить писать слова из пройденных букв – МАМА, МЫЛО. Учить проводить звуковой анализ слов разделяя на гласные и согласные. Учить понимать учебную задачу.	1	30	10	20	Беседа, опрос, самостоятельная работа
	Развивать пространственные представления, уточнить отношения: на, над, под. Закрепить понимание смысла действия сложения.	2	30	10	20	Беседа, опрос, самостоятельная работа
	Познакомить с согласным звуком (Н) и его условным обозначением – синим квадратом. Учить определять место звука в словах, интонационно выделять звук в словах и обозначать на схеме синим кругом. Учить писать букву Н используя образец. Учить читать слоги НА, НО, НУ, НЭ, НЫ. Учить читать слова – ЛУНА, МЫЛО.	3	30	10	20	Беседа, опрос, самостоятельная работа
	Уточнить пространственные отношения слева, справа. Закрепить представление о сложении как объединение предметов.	4	30	10	20	Беседа, опрос, самостоятельная работа

Познакомить с согласным звуком (Р) и его условным обозначением – синим квадратом. Учить определять место звука (Р) в словах. Учить писать букву Р, сначала по точкам, а затем самостоятельно. Учить читать слоги РА, РО, РУ, РЭ, РЫ. Учить определять первый слог в названиях нарисованных предметов и соединять с соответствующим шариком, в котором написан слог. Познакомить со словесным составом предложения. Познакомить с условным обозначением предложения. Учить понимать учебную задачу.	5	30	10	20	Беседа, опрос, самостоятельная работа
Формировать представление о вычитании, как удалении из целого одной части. Познакомить с понятием «вычитание» и знаком «-» для записи вычитания. Закреплять знание свойств предметов, пространственные отношения.	6	30	10	20	Беседа, опрос, самостоятельная работа
Продолжать соотносить звук и букву. Учить читать написанное слово РАМА. Закреплять умение различать гласные и согласные. Способствовать развитию фонематического слуха. Закреплять умение определять место звука в слове. Формировать навыки	7	30	10	20	Беседа, опрос, самостоятельная работа

	самоконтроля.					
	Уточнить пространственные отношения: между, посередине. Закрепить название и обозначение операции вычитания.	8	30	10	20	Беседа, опрос, самостоятельная работа
январь	Познакомить с гласным звуком (Я) и его условным обозначением – красным квадратом. Учить определять место звука в словах. Учить писать букву Я, используя образец. Учить читать слоги МА-МЯ, ЛА-ЛЯ, НА-НЯ, РА-РЯ. Познакомить детей с мягкими согласными МЬ, ЛЬ, НЬ, РЬ и их условным обозначением – зеленым кругом. Учить читать слова и предложения, схематически их записывать. образец. Учить читать слоги МА-МЯ, ЛА-ЛЯ, НА-НЯ, РА-РЯ. Познакомить детей с мягкими согласными МЬ, ЛЬ, НЬ, РЬ и их условным обозначением – зеленым кругом. Учить читать слова и предложения, схематически их записывать.	1	30	10	20	Беседа, опрос, самостоятельная работа
	Уточнить пространственные отношения: внутри, снаружи. Закрепить понимание смысла сложения и вычитания, взаимосвязь целого и частей.	2	30	10	20	Беседа, опрос, самостоятельная работа
	Познакомить с согласным звуком (Ю) и его условным обозначением.	3	30	10	20	Беседа, опрос, самостоятельная работа
	Учить читать слоги и слова.					

Продолжать учить знакомить с согласными МЬ, ЛЬ, РЬ, НЬ и их условным обозначением - зеленым кругом. Продолжать знакомить с ударными гласными, обозначением ударения.					
Сформировать представление о по-нятиях: один, много, умение устанавливать соответствие между порядковыми и количественными числительными. Закрепить пространственные отношения, знания о сложении и вычитании.	4	30	10	20	Беседа, опрос, самостоятельная работа
Познакомить с гласным звуком (Е) и его условным обозначением. Учить писать букву Е, используя образец. Учить читать слоги слова. Продолжать учить знакомить с согласными МЬ, ЛЬ, РЬ, НЬ и их условным обозначением - зеленым кругом. Учить читать слова и слоги. Составлять предложения из трех слов по картинке и записывать его условным обозначением.	5	30	10	20	Беседа, опрос, самостоятельная работа
Познакомить с понятиями ломаная, многоугольник. Упражняться в распознавании уже известных геометрических фигур. Продолжить формировать представления о свойствах предметов, взаимосвязь целого и частей. Составе числа 1-5.	6	30	10	20	Беседа, опрос, самостоятельная работа
Познакомить с согласным звуком (Ё) и ее условным обозначением. Учить писать	7	30	10	20	Беседа, опрос, самостоятельная работа

февраль	печатную букву Ё. Учить читать слоги и слова. Продолжать учить знакомить с согласными МЬ,ЛЬ,РЬ,НЬ и их условным обозначением- зеленым кругом. Продолжать соотносить звук и букву. Формировать навыки самоконтроля.					
	Сформировать представления о различных видах углов - прямом, остром, тупом. Научить делать модель прямого угла, выделять прямые углы из множества других углов путем сравнения с моделью прямого угла.	8	30	10	20	Беседа, опрос, самостоятельная работа
	Познакомить с гласным звуком (И) и его условным обозначением – красным кругом. Учить писать букву И, используя образец. Закреплять умение определять место звука в слове и обозначать на схеме, используя условные обозначения. Продолжать учить знакомить с согласными МЬ, ЛЬ, РЬ, НЬ и их условным обозначением - зеленым квадратом. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.	1	30	10	20	Беседа, опрос, самостоятельная работа
	Уточнить пространственные отношения: впереди, сзади. Закрепить взаимосвязь целого и частей, присчитывание и отсчитывание единицы с помощью числового отрезка.	2	30	10	20	Беседа, опрос, самостоятельная работа
	Закреплять умения	3	30	10	20	Беседа, опрос,

писать буквы Я, Е, Ё, Ю, И. Продолжать учить слоги, различать твердость и мягкость согласных. Учить писать слова <i>мяу, юла, лимон.</i> Учить читать предложение, определять первое, второе, третье слово в нем. Закреплять умение определять ударные гласные звуки в прочитанных словах. Учить понимать учебную задачу.					самостоятельная работа
Введение новых понятий: отрезок, луч. Учить соотносить цифры 1,2 с количеством и порядковым номером. Тренироваться в составлении задач на выполнение сложения и вычитания в пределах 2-х.	4	30	10	20	Беседа, опрос, самостоятельная работа
Познакомить с согласными звуками (Г,К) и их написанием. Познакомить за звонкостью и глухостью этих звуков. Познакомить со звуками Г-ГЬ,К-КЬ. Закреплять умения использовать условные обозначения согласных звуков: синий квадрат - твердые звуки, зеленый квадрат – мягкие согласные звуки. Учить читать слоги с Г +10 гласных, с К + 10 гласных. Учить писать печатные буквы сначала по точкам, а потом самостоятельно. Продолжать учить составлять предложение из трех слов по	5	30	10	20	Беседа, опрос, самостоятельная работа

	картинке.					
	Знакомство с понятием «число», «цифра»; числом 1 и графическим рисунком цифры 1. Закрепить представления о взаимосвязи целого и частей, действиях сложения и вычитания.	6	30	10	20	Беседа, опрос, самостоятельная работа
	Познакомить с согласными звуками (Д, Т) как звонкими и глухими согласными. Познакомить с буквами Д, Т, как письменными знаками звуков Д, Т и ДЬ, ТЬ. Учить писать печатные буквы Д, Т, сначала по точкам, а затем самостоятельно. Учить читать слоги с Д +10 гласных, с Т + 10 гласных. Познакомить с мягкими звуками ДЬ, ТЬ. Совершенствовать навыки чтения.	7	30	10	20	Беседа, опрос, самостоятельная работа
	Познакомить с цифрой 2, составом числа 2, получением числа 2 путем присчитывания 1 к числу 1. Рассмотреть случаи сложения и соответствующие случаи вычитания, связанные с составом числа 2. Научить строить натуральный ряд чисел. Упражняться в чтении и письме чисел.	8	30	10	20	Беседа, опрос, самостоятельная работа
Март	Познакомить с согласными звуками (В-Ф) как звонкими и глухими согласными. Познакомить с буквами В, Ф как письменными знаками звуков В,Ф и ВЬ,ФЬ. Учить писать печатные буквы В,Ф сначала по точкам, а затем самостоятельно. Учить читать слоги с В+10	1	30	10	20	Беседа, опрос, самостоятельная работа

	гласных, с Ф+10 гласных. Познакомить с мягкими звуками ВЬ, ФЬ. Учить писать слова, проводить фонематический разбор.					
	Познакомить с составом числа 3. . Рассмотреть случаи сложения и соответствующие случаи вычитания, связанные с составом числа 3. Закрепить умение строить натуральный ряд чисел в пределах трех. Упражнять в чтении, письме и сравнении чисел.	2	30	10	20	Беседа, опрос, самостоятельная работа
	Познакомить с согласными звуками (З, С) как звонкими и глухими согласными. Познакомить с буквами З,С как письменными знаками звуков З,С и ЗЬ,СЬ. Учить писать печатные буквы З,С сначала по точкам, а затем самостоятельно. Учить читать слоги с З+10 гласных, с С+10 гласных. Учить писать слова. Развивать внимание, память, логическое мышление	3	30	10	20	Беседа, опрос, самостоятельная работа
	Познакомить с составом числа 4. . Рассмотреть случаи сложения и соответствующие случаи вычитания, связанные с составом числа 4. Закрепить умение соотносить число 4 с количеством предметов. Закрепить умение строить натуральный ряд чисел, разбивать группу фигур на части по различным признакам.	4	30	10	20	Беседа, опрос, самостоятельная работа
	Познакомить с согласными звуками (Б, П) как звонкими	5	30	10	20	Беседа, опрос, самостоятельная

	и глухими согласными. Познакомить с буквой Б, П, как письменными знаками букв Б,БЬ и П,ПЬ. Учить писать печатные буквы Б,П, сначала по точкам, потом самостоятельно. Учить читать слоги с Б+10 гласных, П+10 гласных. Совершенствовать навыки чтения слов и предложений.					работа
	Познакомить с цифрой 5, с составом числа 5, получением числа 5 путем присчитывания 1 к 4. Рассмотреть случаи сложения и соответствующие случаи вычитания, связанные с составом числа 5. Закрепить умение называть и записывать числа 1 – 4, строить натуральный ряд чисел, понятия многоугольника, числового отрезка	6	30	10	20	Беседа, опрос, самостоятельная работа
	Познакомить с согласными звуками (Х) и (ХЬ) как глухим согласным. Познакомить с письменным обозначением звуков Х и ХЬ. Учить писать печатную букву Х, сначала по точкам, потом самостоятельно. Учить читать слоги с Х+ 10 гласных. Совершенствовать навыки чтения слогов , слов и предложений. Учить подбирать к картинке соответствующий текст (предложение). Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.	7	30	10	20	Беседа, опрос, самостоятельная работа
	Познакомить с цифрой 6,	8	30	10	20	Беседа, опрос,

	составом числа 6 путем присчитывания 1 к числу 5. Рассмотреть случаи сложения и соответствующие случаи вычитания, связанные с составом числа 6. Закрепить умение сравнивать числа с помощью составления пар и числового отрезка, геометрические представления.					самостоятельная работа
апрель	Приучать внимательно слушать стихотворения, подбирать слова не просто близкие по звучанию, но и подходящие по смыслу. Познакомить со звуками (Ж,Ш) как звонкими и глухими согласными. Познакомить с буквами Ж,Ш, как письменными знаками всегда твердых звуков. Учить писать печатные буквы Ж,Ш сначала по точкам, затем самостоятельно. Совершенствовать навыки чтения слов и предложений. Развивать внимание, память, логическое мышление.	1	30	10	20	Беседа, опрос, самостоятельная работа
	Закрепить представление о составе числа 7, взаимосвязи целого и частей, умение изображать эти взаимосвязи с помощью отрезка. Закрепить пространственные отношения.	2	30	10	20	Беседа, опрос, самостоятельная работа
	Познакомить с согласными звуками (Ч) и (Щ) как глухими согласными. Познакомить с письменным обозначением звуков Ч и Щ - зеленым квадратом (как	3	30	10	20	Беседа, опрос, самостоятельная работа

звучащими всегда мягкими и глухими.) Учить писать печатные буквы Ч и Щ, сначала по точкам, затем самостоятельно. Закреплять умение проводить фонетический разбор слов (<i>бычок, бочок</i>). Формировать навыки самоконтроля и самооценки.					
Повторить прием сравнения групп предметов по количеству с помощью составления пар. Закрепить представления о составе числа 8, взаимосвязи целого и частей их схематическом изображении с помощью отрезка.	4	30	10	20	Беседа, опрос, самостоятельная работа
Познакомить с согласным звуком (Ц) как глухим согласным. Познакомить с буквой Ц, как письменным знаком всегда твердого звука (Ц). Учить писать букву Ц сначала по точкам, затем самостоятельно. Совершенствовать навыки чтения слов и предложений. Учить отгадывать загадки. Развивать память, внимание, логическое мышление.	5	30	10	20	Беседа, опрос, самостоятельная работа
Закрепление представления о составе числа 9, взаимосвязи целого и частей, их схематическом изображении с помощью отрезка. Повторить прием сравнения чисел на предметной основе (составление пар), сложение и вычитание чисел на цифровом отрезке.	6	30	10	20	Беседа, опрос, самостоятельная работа

	Познакомить с согласным звуком (Й) как всегда звонким и мягким согласным. Познакомить с письменным обозначением звука (Й). Учить писать печатную букву Й, сначала по точкам, затем самостоятельно. Закреплять умение записывать слово знаками и буквами. Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.	7	30	10	20	Беседа, опрос, самостоятельная работа
	Закрепить представления о числе 0, цифре 0, составе чисел 8 9. Формировать умение составлять числовые равенства по рисункам и наоборот, переходить от рисунков к числовым равенствам.	8	30	10	20	Беседа, опрос, самостоятельная работа
Май	Способствовать развитию звукобуквенного анализа и фонематического слуха. Познакомить с печатной буквой Ъ и его смягчающей функцией. Учить писать печатную букву Ъ. Совершенствовать навыки чтения. Учить писать слова. Продолжать соотносить слово с его графическим изображением. Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навык самоконтроля и самооценки.	1	30	10	20	Беседа, опрос, самостоятельная работа
	Сформировать представления о числе 10, его образовании,	2	30	10	20	Беседа, опрос, самостоятельная работа

	составе, записи. Закрепить понимание взаимосвязи целого и частей. Умение распознавать многоугольники.					работа
	Способствовать развитию звукобуквенного анализа и Фонематического слуха. Познакомить с печатной буквой Ъ и его функцией как буквы, способной превратить согласный звук впереди стоящей буквы в твердый звук. Учить писать букву Ъ , сначала по точкам, затем самостоятельно. Совершенствовать навыки чтения. Учить понимать учебную задачу и выполнять ее.	3	30	10	20	Беседа, опрос, самостоятельная работа
	Формировать умение находить в окружающей обстановке предметы формы пирамиды, конуса, цилиндра. . Закрепить представления о составе числа 10, взаимосвязи целого и частей	4	30	10	20	Беседа, опрос, самостоятельная работа
	Способствовать развитию звукобуквенного анализа и фонематического слуха. Продолжать учить писать названия предметов. Учить писать слова и совершенствовать навыки чтения, дописывать подходящее по смыслу слово. Закреплять умение находить в предложении 1 – ое, 2- ое, 3- е слово. Учить разгадывать ребусы. Формировать навык самоконтроля и самооценки.	5	30	10	20	Беседа, опрос, самостоятельная работа
	Познакомить с использованием символов для	6	30	10	20	Беседа, опрос, самостоятельная

	обозначения свойств предметов (цвет, форма, размер). Закрепить представления о составе чисел 8,9,10, умение ориентироваться по плану.					работа
	Способствовать развитию звукобуквенного анализа и фонематического слуха. Продолжить учить писать печатные буквы, различать гласные и согласные звуки и буквы. Учить составлять и записывать предложения по сюжетным картинкам. Проводить фонетический разбор слов. Познакомить с алфавитом. Закреплять написание пройденных букв. Совершенствовать навыки чтения. Закреплять умение понимать учебную задачу и выполнять ее.	7	30	10	20	Беседа, опрос, самостоятельная работа
	Повторение. Игра «Скоро в школу»	8	30	10	20	Беседа, опрос, самостоятельная работа
всего		64	1920мин	645мин	1275 мин	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №24 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Гришаева Лариса Викторовна,
Заведующий

10.10.25 14:18
(MSK)

Сертификат E689E756F6C4C16A91E069DC40126184