



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 24 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела образования
администрации Приморского района
Санкт-Петербурга

Р.И. Мохов

«13» декабря 2025 г.



УТВЕРЖДЕНА

Приказом от «17» ноября 2025 г. № 83/1-0
Л.В. Гришаева



ПРИНЯТА

Общим собранием работников
Протокол от «17» ноября 2025 г. №50

УЧЕТ МНЕНИЯ

Совета родителей
(законных представителей)
Протокол от «17» ноября 2025 г. №2

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
НА 2026 - 2030 ГОДЫ**

Санкт-Петербург

2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2. ПАСПОРТ программы развития ГБДОУ детский сад № 24 Приморского района4	4
Санкт-Петербурга на 2026 - 2030 годы.	4
3. Информационная справка об Образовательной организации.	8
3.1. Основные сведения.....	8
3.2. Сведения об обучающихся.	9
3.3. Сведения о группах.	9
3.4. Характеристика организационно – педагогических условий.	10
3.5. Характеристика кадрового состава (педагогического).....	15
3.7. Описание результатов реализации предыдущей программы развития.	17
4. Информационно-аналитическое обоснование выбранных направлений развития.	20
SWOT- анализ оценки потенциала развития ДОО.	20
5. Мероприятия по реализации Программы развития.	23
5.1. Магистральное направление, ключевое условие: Знание, Воспитание, Педагог.	23
Название проекта: «Образование на отлично. Педагоги - детям».....	23
5.2. Магистральное направление, ключевое условие: Здоровье, Семья.....	24
Название проекта: «Здоровый ребенок – здоровое поколение».	24
5.3. Магистральное направление, ключевое условие: Образовательная среда.....	25
Название проекта: «Модернизация предметно-пространственной среды ДОО».	25
6. Механизмы реализации программы развития.	26

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 24 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ДОО призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические/управленческие проекты. Результатом работы ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Программа развития ДОО была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, специфики контингента детей, потребностей родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации программы.

2. ПАСПОРТ программы развития ГБДОУ детский сад № 24 Приморского района Санкт-Петербурга на 2026 - 2030 годы.

Наименование и статус программы развития	Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 24 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга на 2026–2030 годы (далее – Программа) является локальным нормативным актом.
Документы, послужившие основанием для разработки программы	<p>Перечень основных федеральных, региональных, локальных нормативных документов</p> <p><u>Федеральные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.7 ч.3 ст.28) - Федеральный закон РФ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в части совершенствования условий для получения качественного образования обучающимися с ОВЗ, инвалидами (детьми-инвалидами), а также оказания им психолого-педагогической помощи) (с 01.03.2025) <p><u>Указы Президента РФ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030г.» - Указ Президента от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» - Указ Президента РФ от 17.05.2023 №308 «О стратегии комплексной безопасности детей до 2030» - Указ Президента РФ от 05.05.2024 №314 «Об утверждении основ государственной политики РФ в области исторического просвещения» <p><u>Государственные программы РФ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Государственная программа РФ «Развитие образования до 2030 г.», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 Стратегии РФ - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р - Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 24.11.2020 № 3081-р <p><u>Концепции РФ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р - Концепция сохранения и развития нематериального этнокультурного достояния на период до 2030, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 02.02.2024 №206-р - Концепция государственной языковой политики, утвержденная Распоряжением Правительства от 12.06.2024 №1481-р - Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2030, утвержденная министром просвещения РФ от 18.06.2024 - Концепция развития дошкольного образования до 2030 года (проект представлен в ГД РФ 06.05.2023) <p><u>Приказы Министерства просвещения РФ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного

	<p>образования» (с 01.09.2023)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ» (с 01.09.2023) - Приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (01.09.2023 – 31.08.2029) - Приказ Министерства просвещения РФ от 01.11.2024 №763 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (с 01.03.2025) - Письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2024 № 03–877 «О направлении методических рекомендаций» Методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций» <p><u>Иные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и формату предоставления информации» (01.09.2024 – 01.03.2028) <p><u>Регионального уровня</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013г. №461–83; - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 21.06.2024) - Стратегия социального и экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2030г. - Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга №03–28–11078/24-0-0 от 18.10.2024г. «Методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций» <p><u>Документы уровня учреждения</u></p> <p>Устав ДОО</p>
Цель программы	<p>Наращивание потенциала ДОО за счет реализации проектов «Образование на отлично. Педагоги - детям», «Здоровый ребенок – здоровое поколение», «Модернизация предметно-пространственной среды ДООУ», направленных на создание эффективной модели непрерывного профессионального роста педагогов, обеспечение и формирование физического и психического здоровья детей в детском саду и семье, укрепление материально-технической базы ДОО</p>
Основные задачи, мероприятия или проекты программы	<p><u>ПРОЕКТЫ:</u></p> <p>1. Магистральное направление «Педагог», «Знание», «Воспитание» Рамочный проект «Молодые профессионалы» Проект «Образование на отлично. Педагоги - детям» Цель: Создать алгоритм управленческих действий, направленных на привлечение молодых педагогов, эффективную систему поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации педагогических работников как опытных, так и молодых начинающих педагогов через обновление системы наставничества и условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в проектной деятельности.</p> <p>2. Магистральное направление «Здоровье», «Воспитание», «Семья»</p>

	<p>Рамочный проект «Успех каждого ребенка» Проект «Здоровый ребенок – здоровое поколение» Цель: Обеспечить физическое и психическое здоровье детей в детском саду и семье, обновить систему работы, направленную на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников через внедрение новых форм и методов работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья.</p> <p>3. Магистральное направление «Образовательная среда» Рамочный проект «Цифровая образовательная среда» Проект «Модернизация предметно-пространственной среды ДОО» Цель: Внедрить в практику новые подходы к организации предметно-пространственной развивающей среды через реализацию проектной деятельности, укрепление материально-технического и дидактического оснащения образовательного и коррекционно-образовательного процесса ДОО, обеспечивающих полноценное развитие дошкольников.</p> <p>Комплексные задачи программы развития:</p> <p>1. Создание алгоритма управленческих действий, направленных на привлечение молодых педагогов, эффективную систему поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации педагогических работников как опытных, так и молодых начинающих педагогов через обновление системы наставничества и условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в проектной деятельности.</p> <p>2. Обеспечение и формирование физического и психического здоровья детей в детском саду и семье, обновление системы работы, направленной на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников через внедрение новых форм и методов работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья.</p> <p>3. Внедрение в практику новых подходов к организации предметно-пространственной развивающей среды через создание новых тематических пространств, укрепление материально-технического и дидактического оснащения образовательного и коррекционно-образовательного процесса ДОО, обеспечивающих полноценное развитие дошкольников.</p>
Ожидаемые планируемые результаты, важнейшие целевые показатели программы	<p>1. Магистральное направление «Педагог», «Знание», «Воспитание» Рамочный проект «Молодые профессионалы» Проект «Образование на отлично. Педагоги - детям» Планируемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стабильная укомплектованность педагогическими кадрами на 99%, в том числе молодыми педагогами - Обновление системы наставничества в ДОО, внедрение реверсивного наставничества; - Увеличение доли педагогических работников, принимающих участие в различных районных и городских мероприятиях, а также конкурсах; - Разработка и реализация образовательных проектов; - Повышение качества образовательного процесса. <p>2. Магистральное направление «Здоровье», «Воспитание», «Семья» Рамочный проект «Успех каждого ребенка» Проект «Здоровый ребенок – здоровое поколение» Планируемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обновленная система работы по физкультурно-оздоровительной работе, направленная на укрепление здоровья воспитанников и приобщение детей и взрослых к культуре здоровья через реализацию совместных

	<p>образовательных проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внедрение новых форм и методов работы по ЗОЖ (викторины по теме здорового образа жизни, терренкуры, мастер-классы с участием родителей, совместные спортивные развлечения, фотовыставки, семинары-практикумы для родителей с участием педагогов-психологов, учителей-логопедов, инструкторов по физической культуре); - Повышение физической подготовленности и усовершенствование двигательных навыков и умений воспитанников; - Участие детей и их семей в районных и городских мероприятиях спортивной и оздоровительной направленности; - Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ по физическому развитию воспитанников. <p>3. Магистральное направление «Образовательная среда» Рамочный проект «Цифровая образовательная среда» Проект «Модернизация предметно-пространственной среды ДОО» Планируемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание тематических пространств в общих помещениях ДОО по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию и духовно-нравственному воспитанию дошкольников; - Создание экологической тропы в ДОО, в том числе создание метеостанции для познавательной и исследовательской деятельности воспитанников; - Создание современных и функциональных кабинетов учителей- логопедов и педагога-психолога для оказания качественной логопедической помощи воспитанникам; - Создание современных и мобильных декораций в музыкальном зале ДОО.
Период реализации программы развития	До 2030 года в соответствии с планами мероприятий по реализации рамочных проектов
Этапы реализации программы развития	<p>Первый этап 2026-2027 гг.: формирование нормативно-правовой и методической базы по основным направлениям развития ДОО;</p> <p>Второй этап 2027-2029 гг.: активная реализация программных пунктов по основным направлениям развития ДОО;</p> <p>Третий этап 2030 г.: анализ реализации программы развития ДОО</p>
Система организации контроля за выполнением программы	<ul style="list-style-type: none"> - Общий контроль исполнения Программы развития осуществляется администрацией ДОО в лице заведующего Гришаевой Л.В. - Текущий контроль и координацию работы ДОО по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам - ответственные исполнители. - Для контроля исполнения Программы развития разработан перечень показателей работы ДОО и индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых, является желательным до 2030 года - Результаты контроля ежегодно представляются общественности через публикации на сайте ДОО в аналитическом отчете о результатах самообследования, публичном докладе заведующего.
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Гришаева Лариса Викторовна, заведующий ГБДОУ детский сад № 24 Приморского района Санкт-Петербурга, тел – 8(812)307-51-80
Порядок	Бюджетное финансирование в пределах плана финансово-хозяйственной

финансирования программы	деятельности ПФХД. Средства от иной приносящей доход деятельности. Объемы и источники финансирования мероприятий программы устанавливаются ежегодно после утверждения годового плана работы в пределах имеющихся бюджетных средств, при необходимости корректируются по итогам анализа эффективности реализации программы и уровня достижения запланированных результатов.
Сайт ОУ в Интернете	http://detsad-24.rprim.gov.spb.ru/
Приказ об утверждении программы	Приказ от «17» ноября 2025 г. № 83/1-0 «Об утверждении программы развития ГБДОУ детский сад № 24 Приморского района Санкт-Петербурга на 2026–2030 годы»

3. Информационная справка об Образовательной организации.

3.1. Основные сведения.	
Наименование	Содержание
Наименование ДОО. Документ, подтверждающий статус	Полное наименование: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга Сокращенное наименование: ГБДОУ детский сад № 24 Приморского района Санкт-Петербурга. <u>Сведения о государственной регистрации учреждения:</u> ОГРН1027807584980
Дата основания	1991 год
Учредитель	Функции и полномочия учредителя ДОО от имени субъекта Российской Федерации - города Федерального значения Санкт-Петербурга осуществляет исполнительный орган государственной власти Санкт-Петербурга - администрация Приморского района Санкт-Петербурга. Место нахождения Администрации района: 197374, Санкт-Петербург, ул. Савушкина, д. 83.
Сведения о лицензии	Лицензия на осуществление образовательной деятельности. Регистрационный № 12146 от 09 сентября 2016 года, серия 78ЛО2 № 0001085. Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 09.09.2016 № 2539-р. Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1 серия 78ПО1 № 0005087 от 09.09.2016. Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2 серия 78ПО1 № 0006648 от 09.09.2016 Срок действия лицензии: бессрочно
Место нахождения ДОО, место осуществления образовательной деятельности	Фактический адрес: Санкт-Петербург, улица Планерная дом 53 корпус 3 литер А. Юридический адрес: Санкт-Петербург, улица Планерная дом 53 корпус 3 литер А. Телефон/факс (812) 307-51-80. E-mail: grishaeva.gb dou24@obr.gov.spb.ru официальный сайт ДОО: grishaeva.gb dou24@obr.gov.spb.ru

3.2. Сведения об обучающихся.				
Количество воспитанников по уровням образования	Проектная мощность детского сада – 193 человека, фактический контингент воспитанников на 01.11.2025– 180 человек Количество групп: 11 Из них 6 групп общеразвивающей направленности (с 2 до 7 лет) – количество детей: 120 5 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 4 до 7 лет), количество детей: 60			
Наличие детей с ОВЗ, детей-инвалидов	В ДОО функционирует 5 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 4 до 7 лет), количество детей: 60			
Сведения о контингенте обучающихся в динамике за три года до текущего		2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2025 уч.год
	Всего обучающихся	249	206	180
	Из них с ОВЗ	72	74	60
Характеристика	Снижение контингента произошло из-за оттока детей во вновь открывшиеся с 01.09.2025 ДОО по месту проживания обучающихся, снижение рождаемости.			
ВЫВОД	Требуется проведение дополнительных мероприятий по увеличению контингента: повышение рейтинга ДОО, перепрофилирования общеразвивающих групп в группы компенсирующей направленности, увеличение числа ДПОУ.			
3.3. Сведения о группах.				
Количество групп по возрастам и режим работы групп	Комплектование групп осуществляется детьми от 2 года до 7 лет по возрастному принципу на основании Приказа Просвещения РФ от 15.05.2020 N 236 " Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования". В ДОО функционирует 11 групп, из них общеразвивающей направленности дошкольного возраста(с 3 до 7 лет) - 5 групп, раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 1 группа, компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 4 до 7 лет) - 5 групп. Режим функционирования групп: с 7.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных и праздничных дней для групп с 3-х до 7-ми лет с 7.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных и праздничных дней для групп раннего возраста с 7.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных и праздничных дней для групп компенсирующей направленности			
Сведения о группах ДОО в динамике за три года до текущего		2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2025 уч.год
	Всего групп	11	11	11
	Из них с ОВЗ	4	5	5
Характеристика	Количество групп стабильное. Увеличение групп компенсирующей направленности связано с увеличением доли детей с ТНР среди обучающихся и запросом родителей (законных представителей). Планируется дальнейший перевод групп общеразвивающей направленности в группы компенсирующей направленности в 2026 году. Изменение режима пребывания не планируется			
ВЫВОД	Потребность в развитии групп имеется			

3.4. Характеристика организационно – педагогических условий.	
3.4.1. Сведения о реализуемых образовательных программах, применяемых педагогических технологиях.	
Реализуемые образовательные программы	<p>Содержание образовательного процесса в ДОО определяется образовательными программами дошкольного образования.</p> <p>В группах общеразвивающей направленности реализуется образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>В группах компенсирующей направленности реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи), разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Образовательный процесс в ДОО реализуется с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.</p> <p>Образовательная программа дошкольного образования направлена на создание развивающей образовательной среды для детей раннего и дошкольного возраста, открывающей возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, индивидуализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности и учетом особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – ОВЗ) в условиях совместного образования.</p> <p>В Программе отражены содержание обучения и воспитания, особенности организации образовательной деятельности и образовательного процесса, учитывающие возраст детей и их образовательные маршруты, направленность групп, а также участие родителей (законных представителей) в реализации Программы.</p>
Воспитательная работа	<p>Воспитательная работа ведется на основании Рабочей программы воспитания, которая является компонентом содержательного раздела образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Программа воспитания разработана в соответствии с Федеральной программой воспитания (п.29) раздела III «Содержательного раздела ФОП ДО, раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.</p>
Сведения о реализуемых педагогических технологиях	<p>В ДОО применяются современные образовательные технологии: здоровьесберегающие технологии, технология развивающего обучения, проектной деятельности, исследовательской деятельности, личностно-ориентированная технология, информационно-коммуникационные технологии, игровая технология (технология имитационного моделирования).</p>

	<p>Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.</p>			
Сведения о режиме деятельности	<p>Образовательная деятельность планируется согласно расписанию занятий, утверждённому на педсовете. Реализация образовательных программ в ДОО проводится в течении всего пребывания обучающихся в ДОО с 1 сентября по 31 августа. Режим работы ДОО с 7.00 до 19.00</p> <p>Работа в группах организуется по комплексно-тематическому плану, разработанному педагогами ДОО.</p> <p>Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных общеразвивающих программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При составлении расписания занятий соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз, включающих в себя коррегирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.</p>			
Методическая работа в ДОО	<p>В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.</p> <p>Контроль за ходом и результатами образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер.</p>			
Динамика за 3 года до текущего	Результаты участия обучающихся в мероприятиях на разных уровнях			
		2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2025 уч.год
	количество победителей/ лауреатов районного уровня	18	19	14
	количество победителей/ лауреатов городского уровня	0	2	1
Характеристика	<p>Содержание реализуемых образовательных программ соответствует ФОП ДО и ФАОП ДО.</p> <p>Совершенствование содержания ОП ДО и АОП ДО, планирования воспитательно-образовательной деятельности проводится ежегодно.</p> <p>Инновационные образовательные технологии не применяются.</p>			
ВЫВОД	<p>Потребность в развитии образовательной, воспитательной деятельности имеется.</p> <p>Конкурсное движение развивается.</p>			

3.4.2. Сведения о дополнительном образовании.				
Дополнительное образование	<p>ДОО реализует дополнительные общеразвивающие образовательные программы и оказывает дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус образовательных программ с учетом потребностей семьи и на основе договора, заключаемого между ДОО и родителями (законными представителями).</p> <p>Содержание дополнительного образования определяется программами:</p> <ul style="list-style-type: none">- социально-гуманитарной направленности: «АБВГдейка» - подготовка к обучению в школе, «Развивайка», «Говоруша» - раннее развитие;- художественной направленности: «Квиллинг»- физкультурно-спортивной направленности: «Детский фитнес», «Степ-аэробика»			
Сведения о дополнительном образовании в динамике за три года до текущего		2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2025 уч.год
	Всего ДПОУ	4	5	6
	Увеличение числа ДПОУ происходит в соответствии с запросом родителей (законных представителей).			
3.4.3. Сведения о материально – технических условиях в ДОО				
Материально-техническое оснащение ДОО	<p>Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты предметно- развивающей среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного развития детей.</p> <p>ДОО располагается в типовом 2-х этажном здании. Общая площадь здания – 2576 м.кв.</p> <p>Здание детского сада включает:</p> <ul style="list-style-type: none">- групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе (раздевалка, игровая, спальня, туалет). <p>Спальни есть во всех групповых ячейках.</p> <ul style="list-style-type: none">- специализированные помещения для занятий с детьми музыкальный и спортивный зал, а также бассейн, кабинеты дополнительного образования, кабинет педагога-психолога, кабинеты учителей-логопедов.- сопутствующие помещения (медицинский кабинет, процедурная, пищеблок, прачечная, склады для хранения продуктов, помещения для хранения инвентаря и оборудования);- служебно-бытовые помещения для персонала, административные кабинеты. <p>ДОО имеет в наличии весь набор помещений для реализации образовательных программ дошкольного образования. Помещения оборудованы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, мебель находится в исправном состоянии и не угрожает жизни и здоровью детей. Во избежание ожогов и травм у детей отопительные приборы ограждены экранами.</p> <p>Для занятий по физической культуре и спорту есть спортивный зал и бассейн, спортивная площадка на улице.</p> <p>Для игровой деятельности детей в группах выделены игровые зоны, в которых расположено достаточное количество игрушек и оборудования для осуществления сюжетно-ролевых, дидактических,</p>			

	<p>интеллектуальных, театральных, подвижных и спортивных игр.</p> <p>ДОО располагает различными техническими средствами обучения: в каждой группе есть музыкальный центр/колонка, ноутбуки (автоматизированные рабочие места), мультимедийное оборудование; в музыкальном зале имеется фортепиано, акустическая система, музыкальный центр, компьютер, проектор, мультимедийное оборудование.</p> <p>Педагогами в работе с детьми используются современные информационно-коммуникативные технологии (электронные игры, тематические досуги с использованием ИКТ и др., специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования).</p> <p>Здание детского сада имеют все необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.</p> <p>Аренда помещений: 32,4 кв. м. "Поликлиническое отделение для детей № 75" СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №114» (Санкт-Петербург, ул. Шаврова д. 21, к. 2) Помещения переданы в безвозмездное пользование для организации медицинского обслуживания воспитанников на основе "Договора о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся в образовательной организации" от 09.01.2017 г.</p>
Территория ДОО	<p>Общая площадь земельного участка 1069 м.кв, из них площадь прогулочный площадок 1447 м.кв.</p> <p>Большая часть территории засажена зелеными насаждениями. На территории имеются игровые площадки на каждую группу, которые организованы так, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно: территория разделена на групповые зоны зелеными насаждениями, есть клумбы, где вместе с детьми педагоги высаживают семена цветов и ухаживают за ними, что обеспечивает формирование трудолюбия, чувство ответственности к миру природы; на участках расположено игровое оборудование: домики, песочницы, теневые навесы, столики для творчества, оборудование для сюжетно-ролевых игр; есть отдельная спортивная площадка для проведения занятий по физическому развитию на улице.</p>
Условия безопасности в ДОО	<p>В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.</p> <p>Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.</p> <p>В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>С обучающимися детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на</p>

	<p>воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей размещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.</p>			
АТЗ, комплексная безопасность	<p>В ДОО осуществляется: контроль за доступом на объект и соблюдение мер антитеррористической безопасности в здании и на территории, Контроль за обеспечением пожарной безопасности в здании и на территории</p>			
Доступная среда	<p>В соответствии с Паспортом доступности для маломобильных групп населения от 01.09.2024 года в ДОО имеется: при входе в здание вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне. Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме услуг. Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации. Обеспечение доступа на объект собаки-проводника.</p>			
Развитие материально-технической базы в динамике за три года до текущего		2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2025 уч.год
	Ремонты	Пищеблок, лестничные пролеты и холлы 3 группы	2 группы	
	оборудование	Оборудование пищеблока	Интерактивный кабинет учителя-логопеда	
	МАФ на площадке ДОО			7 теневых навесов
ВЫВОД	<p>Потребность в развитии материально-технического оснащения, инфраструктуры имеется Требуется ежегодное проведение плановых мероприятий по обеспечению комплексной безопасности. Потребность в развитии комплексной безопасности имеется. Работа по созданию доступной (безбарьерной) среды планируется.</p>			

3.5. Характеристика кадрового состава (педагогического).					
	Воспитательно-образовательный процесс в ДОО обеспечивают 32 педагогов среди них: воспитатели – 22; музыкальный руководитель – 2; педагог-психолог – 1, старший воспитатель - 1, инструктор по физической культуре (плавание) – 1, инструктор по физической культуре – 1, учитель-логопед - 4.				
Возраст педагогов		Кол-во чел	Возраст		
			30-40	40-50	50 и более
	воспитатели	22	4	8	10
	муз. руководитель	2			2
	педагог-психолог	1		1	
	инструктор по физической культуре	2	2		
	старший воспитатель	1			1
		Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. Доля педагогов в возрасте до 50 лет составляет 75%, педагогических работников, относящихся к пенсионному возрасту 25%.			
Награды			Всего, человек	% к общему числу педагогических работников	
	Почетный работник общего образования РФ		4	12 %	
	Почетная грамота Минпроса РФ		3	9%	
Образование	Высшее проф.			16	61 %
	Среднее проф.			16	39 %
Квалификационные категории	высшая			26	75 %
	первая			5	24 %
	не имеют категорию			1	1 %
Педагогический стаж	До 10 лет			5	13%
	10-20 лет			7	34 %
	20 лет и выше			21	53 %
Курсы повышения квалификации Динамика за 3 года до текущего	Курсы повышения квалификации				
		2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2025 уч.год	
	Курсы повышения квалификации	12	10	8	
	Профессиональная переподготовка		3	1	
	Профессиональная переподготовка педагог дополнительного образования	4			
	Первая помощь	20	7	5	
	РГПУ им А.И. Герцена	1	1	1	
Главные достижение педагогических работников	2023 г - Районный творческий конкурс по пропаганде безопасного дорожного движения «Азбука безопасности», лауреат 2023 г - Районный конкурс «Мини-музей в детском саду» среди педагогов ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района СПб, победитель 2023, 2024, 2025 г. Районный конкурс «Методические разработки по интеграции образовательных технологий в РППС группы для развития				

	дошкольников среди педагогических коллективов ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района», лауреат, победитель 2024г. Городской творческий конкурс «Дракоша – символ 2024 года» лауреат 2025 г - конкурса чтецов "России стихотворная душа", посвящённого 130-летию со дня рождения С.А. Есенина. Победитель.		
ВЫВОД	Общий уровень профессиональной компетенции: высокий Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию (первую / высшую) - высокое по соотношению с общим количеством работников. Потенциал к распространению педагогического опыта и реализации инновационной деятельности: имеется. Мотивация к участию в профессиональных конкурсах, методических событиях муниципального уровня: высокая. Мотивация к распространению опыта: высокая. Требуется: - привлечение молодых специалистов - обучение, переподготовка Потребность в развитии кадровых ресурсов имеется.		
3.6. Характеристика социального партнерства. Сотрудничество с организациями осуществляется в рамках реализации ОП ДО и АОП ДО.			
Социальные партнеры	Наименование организации	Мероприятия	Социальный эффект
	ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга	Курсы повышения квалификации	Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов
	Медицинские учреждения - СЭС Приморского района, - Поликлиническое отделение для взрослых № 115, - ДПО №75 ГУЗ ГП №114	Профилактические осмотры, противозепидемические мероприятия, Диспансеризация детей, вакцинация, консультативная медицинская помощь.	Профессиональный медицинский контроль, медицинские рекомендации
	Детско-юношеская библиотека №11 «Книжное пространство #АВИАТОР»	Семейные конкурсы, семинары-практикумы	Обогащение познавательной сферы ребенка, повышение профессиональной компетенции педагогов
	Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»	Семейные конкурсы, семинары-практикумы. Мероприятия по профилактике ДДТТ	Обогащение познавательной сферы ребенка, повышение профессиональной компетенции педагогов
	ГБУДО Дома детского творчества Приморского района	Проведение конкурсов, семинаров, консультаций	Обогащение познавательной сферы ребенка, повышение профессиональной компетенции педагогов

	ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 581 Приморского района Санкт-Петербурга	Консультирование родителей (законных представителей) по подготовке детей к школе, экскурсии в школу детей подготовительных к школе групп	Обогащение познавательной сферы ребенка
	Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Приморского района	Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (дошкольная)	Сопровождение детского сада по вопросам психолого-педагогической и социальной помощи родителям (законным представителям) воспитанников.
	Муниципальное образование Юнтолово» Санкт-Петербурга	Семейные конкурсы, конкурсы по ПДД, патриотическому воспитанию	Обогащение познавательной сферы ребенка
	Территориальный комитет профсоюзов работников Приморского района	Проведение туристических слетов и спортивных соревнований	Организация отдыха сотрудников
Характеристика	Взаимодействие в рамках социального партнерства осуществляется.		
ВЫВОД	Потребность в развитии социального партнерства имеется. Расширение взаимодействия в рамках социального партнерства планируется.		

3.7. Описание результатов реализации предыдущей программы развития.

Название проекта	Направление работы	Результаты направления
Проект «Успешный ребенок»	<p>- Создание условий для обеспечения разностороннего развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;</p> <p>- Создание условий для формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста; оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении</p>	<p>- развитие системы выявления и поддержки одаренных детей и детей с высокой познавательной мотивацией с момента поступления и до окончания ДОУ;</p> <p>- развитие образовательной среды, обеспечивающей вариативность образования за счет возможности выбора воспитанниками видов деятельности, проявления активности, самостоятельности и творчества;</p> <p>- увеличение количества воспитанников, имеющих высокие достижения в конкурсах различного уровня и направления;</p> <p>- развитие потенциала педагога в части компетентного выявления и сопровождения талантливых воспитанников;</p>

	образовательной программы дошкольного образования, социальной адаптации.	
Проект «Информатизация образования»	<ul style="list-style-type: none"> - Модернизация материально-технической базы учреждения; - Включение в образовательный процесс современных цифровых технологий; - Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей повышение качества дошкольного образования. 	<ul style="list-style-type: none"> - Модернизация материально-технической базы учреждения; - Включение в образовательный процесс современных цифровых технологий; - Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей повышение качества дошкольного образования.
Проект «Нравственное воспитание, как фундамент социальной активности»	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование социокультурной среды, - Создание условий для реализации системы работы по патриотическому и нравственному воспитанию, направленной на формирование у воспитанников духовно-нравственных ценностей через знакомство с историческими и национально-культурными традициями народов РФ; 	<ul style="list-style-type: none"> - реализация системы по повышению уровня патриотического воспитания; - повышение качества взаимодействия воспитанников с окружающими людьми, с окружающим миром; - повышение компетентности педагогических работников по вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников.
Проект «Педагог будущего»	<ul style="list-style-type: none"> - Внедрение профессиональных стандартов; - Организация непрерывного педагогических кадров, в том числе в области освоения цифровых технологий; - Включение педагогов в национальную систему профессионального роста; - Формирование школы наставничества; - Увеличение числа педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах. 	<ul style="list-style-type: none"> - организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров, в том числе в области освоения цифровых технологий; - включение педагогов в национальную систему профессионального роста; - сформирована школа наставничества; - повысится доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах; - разработана система мероприятий по профилактике профессионального выгорания педагогических работников.

<p>Проект «Поддержка семей, имеющих детей»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет; - Реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников в вопросах воспитания, обучения, социальной адаптации; - Создание условий для повышения активности родителей (законных представителей) в участии в совместных мероприятиях, направленных на просвещение по вопросам воспитания и обучения дошкольников; - Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг, присмотра и ухода за детьми. 	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет; - Реализация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников в вопросах воспитания, обучения, социальной адаптации; - Создание условий для повышения активности родителей (законных представителей) в участии в совместных мероприятиях, направленных на просвещение по вопросам воспитания и обучения дошкольников; - Повышение социального статуса и воспитательного потенциала семьи; - Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг, присмотра и ухода за детьми.
<p>ВЫВОДЫ</p>	<p>Проведенный анализ состояния дел в ГБДОУ детском саду № 24 Приморского района Санкт-Петербурга показал, что созданы благоприятные условия и имеются потенциальные возможности для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения. Так же обнаружены ряд проблем, требующих решения на новом этапе развития учреждения и определяющих цели и задачи развития.</p>	

4. Информационно-аналитическое обоснование выбранных направлений развития.

SWOT- анализ оценки потенциала развития ДОО.

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски/угрозы
Знание	Создана и функционирует система наставничества и сопровождения для начинающих педагогов Педагоги и воспитанники принимают активное участие в различных конкурсах и мероприятиях, как городского, так и всероссийского уровня	Высокая методическая и психологическая нагрузка на педагога в связи с неполной укомплектованностью штата Наполняемость ниже нормативного количества мест в ДОО	Стабильность коллектива, отсутствие оттока кадров Реверсивное наставничество Персонализированные программы наставников по разным направлениям Активное и успешное участие педагогов в проектной деятельности, в районных и городских мероприятиях Увеличение количества квалифицированных на высшую категорию педагогов Формирование инновационных продуктов	Возможный отток педагогических работников Профессиональное выгорание педагогических кадров Непредвиденная смена руководства Низкая заработная плата у начинающих специалистов
Воспитание	Позитивный опыт консультирования родителей по вопросам воспитания и образования детей	Отсутствие у педагогов инструментария и комплексной системы психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям Низкая вовлеченность части родителей в	Привлечение педагогов и родителей в воспитательно-образовательный процесс и участие в проектной деятельности	Отсутствие желания у родителей принимать участие в различных мероприятиях и проектной деятельности

		воспитательно-образовательный процесс		
Педагог	<p>Компетентность управленческой команды.</p> <p>Высокий процент педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.</p> <p>Наличие системы наставничества в ДОО</p>	<p>Нехватка педагогических кадров на районном и городском уровне</p> <p>Наличие большого процента педагогов с переподготовкой</p> <p>Наличие педагогов с синдромом профессионального выгорания</p> <p>Отсутствие необходимых резервов для материальной поддержки педагогов</p> <p>Неготовность педагогов к инновационной деятельности</p> <p>Недостаточная активность педагогов в профессиональном развитии и передаче своего опыта работы</p>	<p>Привлечение, системное профессиональное развитие и рост количества молодых педагогов</p> <p>Отсутствие педагогов без квалификационной категории</p> <p>Профессиональная компетентность и мобильность творческой группы коллектива</p> <p>Участие педагогов и детей в районных, городских, всероссийских конкурсах и мероприятиях</p> <p>Участие педагогов в районных творческих объединениях</p> <p>Создание рабочих групп по передаче опыта молодым специалистам</p> <p>Наличие в ДОУ квалифицированных педагогов-наставников</p> <p>Реализация персонализированных программ наставничества по разным направлениям</p>	<p>Отсутствие/нежелание подготовленных наставников на уровне ДОО и района, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами и.</p> <p>Изменение требований к профессионально-педагогической компетентности педагога, риск психологической неготовности к росту требований внешнего контроля</p>
Здоровье	Низкий уровень заболеваемости и травматизма воспитанников	Высокий уровень конфликтности в детских коллективах, проявление агрессивности во	Увеличение доли родителей, заинтересованных в удовлетворении своих	Слабая вовлеченность родителей в образовательный процесс и участие

	Высокий уровень сохранности контингента	<p>взаимодействии воспитанников</p> <p>Наполняемость ниже нормативного количества мест в ДОУ</p> <p>Большое количество воспитанников, имеющих нарушение речи</p> <p>Отсутствие интереса родителей в участии в совместных спортивных и оздоровительных мероприятиях и проектах</p>	<p>воспитательных и образовательных запросов в формате консультаций</p> <p>Высокая включенность родителей в образовательный процесс</p> <p>Участие в районных и городских мероприятиях и соревнованиях</p> <p>Увеличение спортивных мероприятий в ДОО по данному направлению</p> <p>Реализация новых дополнительных общеразвивающих программ по физическому развитию</p>	<p>в мероприятиях</p> <p>Большое количество детей среднего и старшего дошкольного возраста, нуждающихся в логопедической помощи</p>
Образовательная среда	Современная развивающая предметно-пространственная среда ДОО, отвечающая требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.	<p>Недостаточно насыщенные тематические пространства в ДОУ для всестороннего развития детей</p> <p>Отсутствие современных и функциональных кабинетов для оказания логопедической помощи воспитанникам</p> <p>Недостаточное количество декораций в музыкальных залах для проведения различных мероприятий</p>	<p>Обновленная предметно-пространственная развивающая среда, обеспечивающая полноценное развитие дошкольников</p> <p>Наличие сменных тематических пространств, выставок в холлах ДОО, используемых для образовательной деятельности</p> <p>Создание и приобретение тематических декораций в музыкальных залах</p>	<p>Недостаточность финансирования для полноценного оснащения помещений предметно-развивающей среды ДОО</p> <p>Отсутствие места для организации тематических пространств.</p> <p>Отсутствие заинтересованности педагогов в использовании тематических пространств в образовательной деятельности</p>

5. Мероприятия по реализации Программы развития.

5.1. Магистральное направление, ключевое условие: Знание, Воспитание, Педагог.

Название проекта: «Образование на отлично. Педагоги - детям».

Задача проекта: Создание алгоритма управленческих действий, направленных на привлечение молодых педагогов, эффективную систему поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации педагогических работников как опытных, так и молодых начинающих педагогов через обновление системы наставничества и условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в проектной деятельности.

Сроки реализации: 2026-2030.

Руководитель проекта: заведующий Гришаева Л.В.

Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации проекта: Общее собрание сотрудников, Педагогический совет, ежегодный отчет о выполнении годового плана ДОО, Публичный доклад, отчет самообследования.

Планируемые результаты	Мероприятия	Сроки реализации
<ul style="list-style-type: none">- Стабильная укомплектованность педагогическими кадрами на 90%, в том числе молодыми педагогами- Обновление системы наставничества в ДОУ, внедрение реверсивного наставничества- Увеличение доли педагогических работников, принимающих участие в различных районных и городских мероприятиях, а также конкурсах- Разработка и реализация образовательных проектовПовышение качества образовательного процесса	Локальные нормативные акты по проекту (приказ о назначении ответственного, о создании творческой группы, приказ о мероприятиях проекта и сроках реализации)	2026
	Приказ о реверсивном наставничестве, создание группы педагогов-наставников	2026-2027
	Персонализированные программы педагогов-наставников	2027-2028
	Получение дополнительной квалификации педагогов-наставников	2026-2028
	Образовательные проекты групповые и общие для ДОУ	2026-2030
	Участие в конкурсных и других районных, городских и всероссийских мероприятиях	2026-2030

5.2. Магистральное направление, ключевое условие: Здоровье, Семья.

Название проекта: «Здоровый ребенок – здоровое поколение».

Задача проекта: Обеспечение и формирование физического и психического здоровья детей в детском саду и семье, обновление системы работы, направленной на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников через внедрение новых форм и методов работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья.

Сроки реализации: 2026-2030.

Руководитель проекта: заведующий Гришаева Л.В.

Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации проекта: Общее собрание сотрудников, Педагогический совет, ежегодный отчет о выполнении годового плана ДОО, Публичный доклад, отчет самообследования.

Планируемые результаты	Мероприятия	Сроки реализации
<ul style="list-style-type: none">- Обновленная система работы по физкультурно- оздоровительной работе, направленная на здоровья воспитанников и укрепление приобщения детей и взрослых к Культуре здоровья через реализацию совместных образовательных проектов- Внедрение новых форм и методов работы по ЗОЖ (викторины по теме здорового образа жизни, мастер-классы с участием родителей, совместные спортивные развлечения, фотовыставки, семинары-практикумы для родителей с участием педагога-психолога, учителей-логопедов, инструкторов по физической культуре)- Повышение физической подготовленности и усовершенствование двигательных навыков и умений воспитанников- Участие детей и их семей в районных и городских мероприятиях спортивной и оздоровительной направленности- Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ по физическому развитию воспитанников.	Локальные нормативные акты по проекту (приказ о назначении ответственного, о создании рабочей группы, приказ о мероприятиях проекта и сроках реализации)	2026
	Цикл мероприятий для педагогов с участием педагога-психолога «Профилактика профессионального выгорания»	2026-2030
	Мероприятия для родителей с участием педагога-психолога, учителя-логопеда «Как подготовить ребенка к школе»	2026-2028
	Цикл мероприятий для педагогов с участием учителей-логопедов по вопросам проведения занятий по развитию речи	2026-2027
	Участие в конкурсных и других районных, городских и всероссийских мероприятиях	2025-2030
	Образовательный проект «Мы за здоровый образ жизни!» (выставки, мастер-классы, соревнования, флэш-мобы, экскурсии, терренкуры, викторины и другое)	2026-2027
	Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-оздоровительной направленности «Логоритмика», «Шашки»	2027-2028
	Новая циклограмма мероприятий, направленная на оздоровление воспитанников и формирование здорового образа жизни их семей	2029-2030

5.3. Магистральное направление, ключевое условие: Образовательная среда.

Название проекта: «Модернизация предметно-пространственной среды ДОО».

Задача проекта: Внедрение в практику новых подходов к организации предметно-пространственной развивающей среды через создание новых тематических пространств, укрепление материально-технического и дидактического оснащения образовательного и коррекционно-образовательного процесса ДОО, обеспечивающих полноценное развитие дошкольников.

Сроки реализации: 2026-2030.

Руководитель проекта: заведующий Гришаева Л.В.

Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации проекта: Общее собрание сотрудников, Педагогический совет, ежегодный отчет о выполнении годового плана ДОУ, Публичный доклад, отчет самообследования.

Планируемые результаты	Мероприятия	Сроки реализации
<ul style="list-style-type: none">- Создание тематических пространств в общих помещениях ДОО по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию и духовно-нравственному воспитанию дошкольников- Создание экологической тропы в ДОО, в том числе создание метеостанции для познавательной и исследовательской деятельности воспитанников- Создание современных и функциональных кабинетов учителей-логопедов для оказания качественной логопедической помощи воспитанникам- Создание современных и мобильных декораций в музыкальном зале ДОО	Локальные нормативные акты по проекту (приказ о назначении ответственного, о создании рабочей группы, приказ о мероприятиях проекта и сроках реализации)	2026
	Тематическое пространство по духовно-нравственному воспитанию	2027-2028
	Тематическое пространство по безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни	2026-2027
	Многофункциональные и современные кабинеты учителей-логопедов со специальным оборудованием и методическим обеспечением	2027-2028
	Тематические, современные, мобильные декорации в музыкальных залах ДОО	2028–2029
	Экологическая тропа	2026-2030
	Метеостанция	2029-2030

6. Механизмы реализации программы развития.

№	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1	Нормативное правовое обеспечение	Локально-нормативная документация в соответствии с действующим законодательством	Положения, приказы, образовательная программа, рабочие программы педагогов и специалистов, программы педагогов дополнительного образования по всем направлениям	Не требуется	-
2	Материально-техническое обеспечение	Холлы, группы, музыкальный зал, спортивный зал, бассейн, кабинеты дополнительного образования, кабинеты учителей-логопедов, административные помещения	Интерактивная система - 1 шт. Ноутбуки - 1 шт. Персональные компьютеры – 13 шт. МФУ – 10 шт. Все группы укомплектованы учебными пособиями и средствами обучения	Замена устаревших компьютеров на новые в количестве 5 шт. Закупка новых инфозон в количестве – 3 шт. Интерактивная система -1 шт.	Бюджетное финансирование, привлечение дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности и
3	Кадровые ресурсы	Администрация, педагоги ДОО, учителя-логопеды, педагог- психолог, педагоги дополнительного образования, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре	Воспитатели – 22 человека; Инструкторы по физической культуре – 2 человека; Музыкальные руководители – 2 человека; Старший воспитатель-1 человек; Педагог-психолог – 1 человек; учителя-логопеды – 4 человека	Квалифицированные педагоги-наставники – 4 человека; Учителя-логопеды – 1 человек; Педагоги с профильным образованием – 2 человека	Бюджетное финансирование
4	Финансовые ресурсы	Ежегодная субсидия из городского бюджета на выполнение утвержденного государственного задания, средства от иной приносящей доход деятельности			

В настоящем документе пронумеровано,
проиндексировано и скреплено печатью
26/декабрь 2018 листов

Заведующий

ГБДОУ детский сад № 24 Приморского
района Санкт-Петербурга


Л.В.Гришаева



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №24 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Гришаева Лариса Викторовна,
Заведующий

26.12.25 11:19
(MSK)

Сертификат E689E756F6C4C16A91E069DC40126184