

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 24 комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРОЕКТ

в старшей группе
компенсирующей направленности
для детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи)

«Мама, Папа, Я – дружная семья»

Подготовили:

Воспитатель Васильева С.В.
Воспитатель Латышева Н.В.
Учитель- логопед Классен Р.В.
Педагог-психолог Крылова О.А.

Проект в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи)

«Мама, Папа, Я – дружная семья»

Вид проекта: информационный, групповой, долгосрочный

Участники проекта: дети, воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, родители.

Актуальность проекта:

Начинать воспитание любви к своей семье нужно с рождения. С любви к своим близким, окружающему миру, своему городу, стране, заставить работать воображение. Сейчас некоторые взрослые не уделяют должного внимания данному вопросу, ссылаясь на занятость. Актуально с ранних лет заложить интерес к семейным традициям, воспитать чувство уважения к старшему поколению. Реализация проекта обеспечивает активное участие детей, родителей и воспитателей.

Цель: Формирование положительных установок о психолого-педагогической культуре взаимодействия в рамках социальных ролей «ребенок» и «взрослый».

Задачи:

1. Сформировать у детей положительные представления о семье и семейных ценностях.
2. Повысить культуру психолого-педагогического взаимодействия педагогов и родителей.
3. Установить в ГБДОУ комфортный психологический микроклимат.

Методы и формы работы:

- Наглядные: наблюдения (восприятие под руководством взрослого), рассматривание фотографий и иллюстраций после наблюдения реальных предметов или в том случае, когда невозможно провести наблюдения с родителями, демонстрация слайдов, кинофильмов.
- Словесные: беседа, объяснение, рассказы воспитателей и детей, чтение художественной литературы, вопросы, сравнения, пояснения, объяснения, отгадывание загадок, кроссвордов, чтение и заучивание стихотворений.
- Игровые: участие в пятиминутках вежливости, в инсценировках, собирание пазлов, дидактические игры.
- Практические: обведение по контуру, вырезание, изготовление поделок, раскраски, рисование, лепка, конструирование по теме.

Ожидаемый результат:

- Обеспечено благоприятное эмоциональное благополучие детей и родителей в реализации проекта, реализация проекта доставляет им радость и хорошее настроение.
- предлагаемая информация детьми усвоена.
- дети свободно ориентируются в названиях достопримечательностей и памятников архитектуры.
- дети узнают на иллюстрациях и фотографиях достопримечательности и памятники архитектуры.

I. План-график мероприятий

1 этап: сентябрь

- Определение проблемы.
- Мониторинг знаний детей, беседа с родителями, анкетирование.
- Обсуждение проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для его реализации.
- Определение задач, которые будем решать с детьми и родителями. Привлечение родителей как участников образовательного процесса к организации целевых прогулок и экскурсий
- Разработка модели взаимодействия всех участников проекта и содержание деятельности, самообразование.
- Ознакомление детей с тематическим персонажем «Почемучка», который мечтает узнать о традициях в семьях.
- Подбор информации и иллюстративного материала, изучение литературы, подготовка материалов.
- Определение предполагаемого результата.

2 этап: октябрь -май

Дата	Работа с детьми	Работа с родителями	Совершенствование предметно-развивающей среды
Октябрь	Прогулки по осенним паркам на Елагином и Крестовском острове, посещение контактного зоопарка. Поделка оригами ко Дню Отца и Дню пожилого человека.	Консультация для родителей «Куда сходить с ребенком в выходной день?». Прогулки с детьми, посещение достопримечательностей	оформление коллажа из фотографий, по теме «Выходной день».
Ноябрь	Конкурс поделок «Осенняя феерия» - «Мемо природа»;	Привлечь родителей как участников образовательного	Рассматривание иллюстраций и фотографий о

	Составление рассказов из личного опыта о природе. Дидактическая игра «Закончи предложение».	процесса и сделать совместно с ребенком поделку из природного материала	природе. «Волшебный мешочек» с природным материалом (кора, ракушки, камни...)
Декабрь	Изготовление поздравительных открыток к Новогоднему празднику	Консультация для родителей «Развитие у детей свободного речевого общения»	Выставка новогодних поделок
Январь	Рассказ педагогом о Рождестве. Беседа с детьми о семейных обычаях, традициях.	Индивидуальные консультации «Куда сходить с ребенком в выходной день?»	Рисунки детей по теме «Семья»
Февраль	Рассказы о празднике «День защитника Отечества дидактические игры Продолжи название Составление рассказов о папах. Папа глазами детей.	Развитие художественного творчества	Оригами: подарок для папы.
Март	Рассказы о весне и празднике 8 марта	Индивидуальные консультации «Куда сходить с ребенком в выходной день»	аппликация: «Подарок маме»
Апрель	Посещение Ботанического сада Рассказ об истории создания Ботанического сада дидактические игры загадки о Санкт-Петербурге Составление рассказов из личного опыта Разучивание стихов о Санкт-Петербурге. • Дидактическая игра «Что лишнее?» • Пальчиковая гимнастика «Семья»	Консультация для родителей «Экология и нравственное воспитание. Природа Санкт-Петербурга и пригородов»	оформление интерактивной папки ЛЭПБУК.
Май		Индивидуальные	Составление сказки

	Составление рассказов из личного опыта Патриотический урок «9 мая День Победы. Завершение оформление папки «Моя семья»	консультации «Что почитать ребенку?»	о своей семье с иллюстрациями.
--	--	--------------------------------------	--------------------------------

3 этап: май.

- Завершение оформления папки «Моя семья»
- Выставка детских рисунков «Семейное дерево»
- Фотоколлаж о прогулках родителей с детьми по городу
- Итоговая викторина «Любимые праздники»
- Подведение итогов работы по проекту

Каждая семья создала свой коллективный продукт на тему «Сказка о семье».

Главными авторами и художниками сказок являются дети, взрослым (педагогам и родителям) отводилась роль наставника сопровождающего в процессе данной работы. В каждой сказке прослеживается важность семейных ценностей и повседневных радостей, все то, что наши «малыши» очень чутко подмечают вокруг себя.

II. Планируемые результаты

Реализация данного проекта способствовала установлению в детском саду комфортного психологического микроклимата, который улучшил настроение и сплотил всех участников проекта. В ходе совместных работ и игр, была показана важность доверительного отношения друг к другу, умения договариваться и уважать мнение другого человека. Были представлены основные семейные ценности и освещена особая роль родителей в формировании психологического здоровья детей. Содержание коллективных работ дают основание полагать, что у детей сформировался позитивный образ семьи. Активное участие родителей в акции «Семейные секреты взаимопонимания» и содержание их рекомендаций для других родителей, свидетельствуют о высоком уровне их психолого-педагогической культуры взаимодействия с детьми. Исходя из вышеизложенного, можно считать, что данный проект реализован успешно.

Приложения

- Сказка о своей семье
- Детские рисунки, поделки «Моя семья»
- Фотоколлаж о прогулках родителей с детьми по городу
- Анкета для родителей