



Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 24 комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования

2026 год



Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) (далее - Программа, АОП ДО) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 24 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ) является нормативно-управленческим документом.

Программа разработана рабочей группой ГБДОУ с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года № 1022, а также парциальных программ (часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений):

«Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет»; Г. Т. Алифанова;

«Обучение плаванию в детском саду» Е.К..Вороновой

Программа принята педагогическим советом ГБДОУ, утверждена заведующим ГБДОУ. Содержание программы соответствует Федеральному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.



Программа предназначена для специалистов, которые работают с детьми от 5-ти до 7-ми лет, имеющими тяжелые нарушения речи (далее - ТНР). Программа включает задачи и содержание образовательной деятельности, работы по коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников в группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Содержание Программы в соответствии с требованиями включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров (в соответствии с возрастными характеристиками списочного состава обучающихся ГБДОУ).



Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда; характер взаимодействия с педагогическим работником; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся (программу коррекционно-развивающей работы).

Содержательный раздел Программы включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и включение обучающихся с ОВЗ в социум.



Программа коррекционно-развивающей работы:

Является неотъемлемой частью Программы.

Обеспечивает достижение максимальной реализации реабилитационного потенциала.

Учитывает особые образовательные потребности обучающихся раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, удовлетворение которых открывает возможность общего образования.

Программа обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования обучающихся раннего и дошкольного возраста с ОВЗ в условиях дошкольных образовательных групп компенсирующей направленности.

В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.



Организационный раздел программы содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие детей с ТНР, особенности организации развивающей предметно--пространственной среды, календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат.

Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.



Особенности взаимодействия педагогического коллектива ГБДОУ с семьями обучающихся.

Все усилия педагогических работников по подготовке к школе и успешной интеграции обучающихся с ОВЗ, будут недостаточно успешными без постоянного контакта с родителями(законным представителем). Семья должна принимать активное участие в развитии ребенка, чтобы обеспечить непрерывность коррекционно-восстановительного процесса. Родители(законные представители) отрабатывают и закрепляют навыки и умения у обучающихся, сформированные специалистами, по возможности помогать изготавливать пособия для работы в ГБДОУ и дома. Домашние задания, предлагаемые учителем-логопедом и воспитателем для выполнения, должны быть четко разъяснены. Это обеспечит необходимую эффективность коррекционной работы, ускорит процесс восстановления нарушенных функций у обучающихся.



В ГБДОУ функционируют 6 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи для детей с 4 до 7 лет (средние, старшие и подготовительные группы), с 12-ти часовым пребыванием с 7.00 до 19.00, с 4-х кратной организацией питания.

Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с возрастом детей на 1 сентября текущего учебного года.



° С полным текстом Программы можно ознакомиться на сайте и в методическом кабинете ГБДОУ детский сад № 24 Приморского района Санкт-Петербурга.

Наш адрес:

197373, Санкт-Петербург,

улица Планерная , дом 53, корпус 3, литер А

Телефон: (812) 307-51-80